

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA PJKR
ANGKATAN 2011 YANG BERASAL DARI LUAR YOGYAKARTA
MEMILIH FIK UNY SEBAGAI TEMPAT KULIAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Yoga Solihin
09601244249

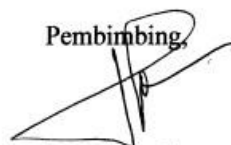
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Yang Berasal Dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY Sebagai Tempat Kuliah"** yang disusun oleh Yoga Solihin, NIM 09601244249 ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 2 April 2013

Pembimbing,



Drs. Amat Komari, M.Si.
NIP. 19620422 199001 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 2 April 2013
Yang menyatakan,

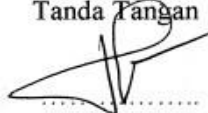





Yoga Solihin
NIM. 09601244249

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Faktor - faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang Berasal dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY sebagai Tempat Kuliah”** yang disusun oleh Yoga Solihin NIM 09601244249, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Mei 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Amat Komari, M.Si	Ketua Penguji		16/5 13
Nur Rohmah Muktiani, M.Pd	Sekretaris Penguji		16/5 13
Heri Purwanto, M.Pd	Penguji I (Utama)		16/5 13
Farida Mulyaningsih, M.Kes	Penguji II (Pendamping)		20/5 13

Yogyakarta, Mei 2013
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Rusdiplo Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. Dan diantara kaum Musa itu terdapat suatu umat yang memberi petunjuk (kepada manusia) dengan hak dan dengan hak itulah mereka menjalankan keadilan. (QS. Al-A'Raaf : 159).
2. Tengoklah kedalam sebelum bicara, singkirkan debu yang masih melekat.(Ebit G Ade)
3. Pertahanan Gerendel Italia sangat solid.

Tendangan bebas De Rossi sungguh mengagumkan

Agar kehidupan ini tidak terasa sulit

Banyaklah berbagi kepada kawan (Yoga Solihin)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Wakidin, bapak yang bijaksana, sabar dan penuh perhatian.
2. Ibu Sri Sumarni, ibu yang pengertian dan penuh kasih sayang.
3. Adik-adikku Maulana Ihsan dan Suci Amanah yang selalu memberi semangat hingga skripsi ini selesai..

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA PJKR
ANGKATAN 2011 YANG BERASAL DARI LUAR YOGYAKARTA
MEMILIH FIK UNY SEBAGAI TEMPAT KULIAH**

**Oleh:
Yoga Solihin
09601244249**

ABSTRAK

Selama ini belum diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi mahasiswa dari luar DIY memilih FIK sebagai tempat kuliah adalah mutu yang dari FIK UNY. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2011 yang berasal dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Proses pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket dengan subjek penelitian berjumlah 148 mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah hasil pilihan berdasarkan faktor interinsik sebesar 42,4 %. Hasil pilihan mahasiswa PJKR UNY dari luar DIY angkatan 2011 memilih UNY sebagai tempat kuliah berdasarkan faktor eksterinsik sebesar 57,6 %.

Kata kunci : *Faktor-faktor, Mahasiswa, Memilih, FIK UNY*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Faktor - faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang Berasal dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY sebagai Tempat Kuliah”** dengan baik..

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini bermaksud menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan kuliah.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, M.S. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Amat Komari, M.Si. Ketua Jurusan POR Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta sekaligus pembimbing skripsi dan Pembimbing Akademik, yang telah membantu kelancaran selama menempuh kuliah.
4. Seluruh staf karyawan FIK UNY, terima kasih atas segala bantuannya dalam menyusun skripsi ini.
5. Teman-teman PJKR 2009, khususnya PJKR F terima kasih atas segala dukungan dan bantuan selama ini.

6. Teman-teman PJKR 2011 yang telah membantu memperlancar penulisan tugas akhir ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang sifatnya membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Yogyakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
 BAB II. KAJIAN TEORI	5
A. Diskripsi Teori	5
1. Pengertian Memilih	5
2. FIK UNY	12
3. Karakteristik Prodi PJKR	13
4. Karakteristik Mahasiswa	15
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	17
 BAB III. METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Devinisi Operasional Variabel Penelitian	19
C. Lokasi dan Waktu Pengambilan Data	20
D. Subjek Penelitian	20
E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data	21
1. Instrumen Penelitian	21
2. Teknik Pengambilan Data	22
F. Uji coba Instrumen	24
G. Teknik Analisis Data	27
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	39

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi Penelitian	42
C. Keterbatasan Penelitian	43
D. Saran-saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Faktor-faktor Memilih FIK UNY	22
Tabel 2. Bobot Skor	23
Tabel 3. Kisi-kisi Faktor-faktor Memilih FIK UNY Setelah Uji Coba	26
Tabel 4. Kategori Memilih FIK UNY.....	27
Tabel 5. Faktor Interinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	28
Tabel 6. Faktor Perhatian Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	30
Tabel 7. Faktor Rasa Senang Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	31
Tabel 8. Faktor Aktifitas Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	32
Tabel 9. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	33
Tabel 10. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Kondisi Sosial DIY.....	35
Tabel 11. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Berupa Kondisi Kampus	36
Tabel 12. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Berupa Lokasi	37
Tabel 13. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Berupa Lingkungan	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Faktor Interinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	29
Gambar 2. Faktor Perhatian Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	30
Gambar 3. Faktor Rasa Senang Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	31
Gambar 4. Faktor Aktifitas Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	32
Gambar 5. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY.	34
Gambar 6. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Kondisi Sosial DIY.....	35
Gambar 7. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Berupa Kondisi Kampus	36
Gambar 8. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Berupa Lokasi	38
Gambar 9. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY Berupa Lingkungan	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian	46
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	47
Lampiran 3. Uji Coba Instrumen	51
Lampiran 4. Hasil Olah Data.....	57
Lampiran 5. Surat Permohonan Pengambilan Presensi	102
Lampiran 6. Daftar Tanda Tangan Responden	103

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Yogyakarta dikenal dengan sebutan kota pelajar, hal itu dikarenakan di Daerah Istimewa Yogyakarta terdapat banyak perguruan tinggi negeri maupun swasta. Selain itu Yogyakarta juga dikenal sebagai kota seniman dan kebudayaan serta pemerintahan yang absolut yang dipimpin oleh seorang Sultan. Kondisi lingkungan di Daerah Istimewa Yogyakarta dapat dikatakan aman dan damai, sehingga kondisi tersebut sangat nyaman didatangi baik dari kalangan turis maupun seorang pelajar yang meneruskan studinya dibangku perkuliahan. UNY adalah salah satu perguruan tinggi negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta dimana kampus tersebut memiliki tenaga pengajar yang profesional serta memiliki fasilitas yang lengkap. UNY sendiri memiliki tujuh fakultas, salah satunya Fakultas Ilmu Keolahragaan atau FIK.

FIK UNY adalah fakultas yang menawarkan berbagai macam ilmu tentang olahraga, dari ilmu kesehatan, ilmu kepelatihan, dan ilmu kependidikan yang ditunjang dengan fasilitas yang bertaraf internasional, dimana salah satu ikonnya adalah stadion atletik, dimana fakultas keolahragaan negeri yang lain di sekitar Yogyakarta dan Jawa Tengah belum ada yang memilikinya. Selain stadion atletik, FIK UNY juga memiliki GOR yang sering dipakai untuk event keolahragaan diantaranya bola tangan putri se-Asia yang baru-baru ini dilaksanakan dan liga bola basket nasional.

Pendidikan merupakan faktor yang penting dalam kehidupan manusia karena dengan adanya pendidikan diharap manusia dapat mengembangkan pengetahuan keterampilan dan kreatifitas. Keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi sangat ditentukan dalam proses belajar mengajar merupakan rangkaian kegiatan komunikasi antara manusia yaitu antara yang belajar di sebut mahasiswa dan orang yang mengajar di sebut dosen. Dalam proses belajar mengajar dosen akan menghadapi mahasiswa yang mempunyai karakteristik dan kemampuan yang berbeda-beda sehingga seorang dosen dalam proses belajar mengajar tidak akan pernah lepas dengan masalah hasil belajar mahasiswanya karena hasil belajar merupakan ukuran dari hasil kemampuan mahasiswa dalam menerima pekerjaan di tempat kuliahnya.

Mahasiswa dari luar DIY memilih FIK sebagai tempat kuliah faktor utama yang mempengaruhi adalah kondisi fisik yang tampak dari luarnya. Selama ini belum diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi mahasiswa dari luar DIY memilih FIK sebagai tempat kuliah adalah mutu yang dari FIK UNY. Sehingga tidak sedikit mahasiswa yang belajarnya kurang maksimal, dengan hal tersebut menyebabkan hasil yang diperoleh juga belum maksimal. Seharusnya mahasiswa dari luar DIY memilih FIK sebagai tempat kuliah didasari mutu yang lebih dari perguruan tinggi yang lainnya, dengan demikian akan berusaha untuk meningkatkan belajarnya tidak hanya asal masuk saja. Maka dari itu hal ini penting karena dalam hal ini minat dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, akan memperoleh hasil yang maksimal apabila mahasiswa mempunyai minat yang sangat tinggi.

B. Identifikasi Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kebanyakan mahasiswa berasal dari luar DIY yang memilih belajar di FIK belum mempertimbangkan mutu yang ditawarkan FIK UNY.
2. Banyaknya mahasiswa dari luar DIY yang memilih FIK UNY dari pada Fakultas Keolahragaan perguruan tinggi di dekat daerahnya.
3. Belum diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR 2011 luar DIY memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah.

C. Pembatasan Masalah

Agar masalah tidak keluar dari permasalahan yang sesungguhnya maka masalah dalam penelitian ini di batasi yaitu Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR 2011 luar DIY memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah.

D. Rumusan Masalah

Atas dasar pembatasan masalah tersebut diatas masalah dalam skripsi ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Seberapa Tinggi Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR 2011 luar DIY memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah?

E. Tujuan Penelitian

Diadakannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR 2011 luar DIY memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dapat memberikan bukti secara ilmiah tentang faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2011 luar DIY memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah, sehingga dapat dijadikan acuan dalam pengembangan program pendidikan pada fakultas olahraganya.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa, dapat digunakan sebagai pedoman dan wawasan dalam usaha meningkatkan kegiatan perkuliahan dibidang olahraganya.
- b. Bagi fakultas, dapat digunakan untuk mengetahui besarnya motivasi mahasiswa memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah. Sehingga diharapkan fakultas dapat mengembangkan kualitasnya.
- c. Bagi sekolah, dapat memberikan gambaran dan mengarahkan kepada anak didiknya untuk melanjutkan pendidikan ke FIK UNY sebagai pilihan tempat kuliah.
- d. Bagi masyarakat, sebagai tambahan bahwa FIK UNY merupakan alternatif pilihan perguruan tinggi negeri yang akan digunakan sebagai tempat kuliah

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Pengertian Memilih

Memilih adalah usaha yang dilaksanakan untuk setelah terjadi berbagai macam pertimbangan pada diri manusia memilih adalah menyeleksi, pada satu hal alternatif dipilih sedangkan yang lain ditolak. Menurut Woodworth yang dikutip oleh Dakir (1975 :105) “memilih adalah suatu perbuatan yang aktif, bukan suatu hanya perbuatan reflek ataupun kebetulan saja yang bersangkutan telah dihadapkan oleh banyak alasan-alasan, dan diantara alasan paling kuat sebagai dasar pilihannya.”

Memilih akan terkait dengan motivasi seseorang terhadap suatu pilihannya, karena motivasi seseorang terhadap sesuatu akan mempengaruhi pilihannya. Motivasi menurut Dimiyati yang telah dikutip Sumaryanto (2001: 34), pada dasarnya setiap pelaku individu didorong oleh suatu kekuatan, kekuatan tersebut baik yang terdapat dalam diri individu maupun kekuatan yang berasal dari luar individu. Menurut Amat Komari (2005: 125), motivasi akan mempengaruhi kuatnya tindakan yang dilakukan oleh seseorang sehingga diperlukan upaya untuk memenuhi kebutuhan yang akan memotivasi atau mendorong suatu tindakan tersebut.

Menurut Maslow yang telah dikutip oleh Amat Komari (2005: 125), kebutuhan-kebutuhan yang dapat mempengaruhi memilih sesuatu meliputi:

- a. Kebutuhan jasmani.
- b. Rasa aman.

- c. Sosial.
- d. Penghargaan.
- e. Aktualisasi diri.

Menurut Tutupoko dalam Amat Komari (2005: 126) motivasi ada yang berasal dari dalam individu atau interinsik dan ada yang berasal dari luar individu atau eksterinsik yang keduanya ada korelasi yang positif.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa memilih adalah suatu usaha untuk dilaksanakan setelah melakukan seleksi. Memilih ada kaitannya dengan kemauan, dan motivasi seseorang yang berasal dari luar, dan diri individu itu sendiri. Motivasi memilih dapat dipengaruhi kebutuhan-kebutuhan tertentu.

a. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Perguruan Tinggi

Sebelum seseorang menentukan memilih sesuatu, pastilah tertarik akan hal tersebut. Jika tidak ada perhatian pada suatu perguruan tinggi maka tidak akan tertarik dan selanjutnya tidak akan dipilihnya. Kemudian jika seseorang telah mempunyai pandangan khusus pada salah satu perguruan tinggi maka akan mengabaikan yang lainnya, hal tersebut merupakan faktor yang mempengaruhinya. Yang timbul dari dalam dirinya. Selain itu menurut Murniati yang dikutip oleh M. Lutfi Usman (2005: 9), perhatian merupakan bagian dari timbulnya sebuah minat. Secara umum, Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Lebih lanjut Slameto (2010: 180) menyatakan bahwa minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar

diri. Pawit M. Yusuf (1990: 56) mengemukakan bahwa minat merupakan kesenangan atau perhatian yang terus menerus terhadap suatu objek karena adanya pengharapan akan memperoleh manfaat darinya.

Dalam memilih sesuatu seseorang juga berdasarkan kebutuhannya. Menurut Abraham Maslow dalam Amat Komari, (2005: 127) kebutuhan manusia itu bertingkat atau memiliki hierarki dari kebutuhan yang rendah sampai yang prioritas paling tinggi. Demikian juga seorang mahasiswa memilih tempat yang untuk studinya karena disesuaikan dengan kebutuhannya. Masih menurut Amat Komari (2005: 128) yang mengutip pernyataan Herzberg dengan berusaha mencari penyebab adanya rasa puas dan rasa tidak puas dari seseorang terhadap pekerjaan yang dilakukan, sehingga motivasi berdasarkan kepuasan perlu diciptakan agar bisa menarik seseorang untuk bekerja lebih bersemangat.

Menurut Slameto (2010: 182) minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat menurut Crow dan Crow (1998:159-160).adalah :

1) Faktor dari dalam

Faktor ini merupakan faktor yang mendorong pemusatan perhatian dan keterlibatan mental. Misalnya dorongan dari dalam yang menimbulkan kegiatan untuk mencari makanan dan sebagainya.

2) Faktor motif sosial

Faktor ini merupakan faktor sosial yang membangkitkan minat pada hal-hal tertentu yang ada hubungannya dengan penemuan kebutuhan sosial bagi dirinya. Misalnya dorongan untuk menghargai akan menimbulkan minat terhadap pendidikan yang tinggi.

3) Faktor emosional

Faktor ini merupakan faktor perasaan yang erat kaitannya dengan minat seseorang terhadap suatu obyek. Adanya aktivitas yang memberikan keberhasilan dan kesuksesan akan menimbulkan perasaan dan puas. Sebaliknya kegagalan seseorang dapat menurunkan minatnya pada bidang yang bersangkutan.

Berdasarkan pendapat para ahli yang telah dijabarkan sebelumnya, penelitian memilih beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih perguruan tinggi sebagai tempat kuliah. Faktor tersebut digolongkan dalam faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik.

Lebih lanjut Jones dalam Adris Syukur (1986: 17), faktor yang mempengaruhi timbulnya minat pada individu adalah faktor intrinsik, yaitu dari dalam dirinya, dan faktor ekstrinsik yaitu dari luar individu seperti lingkungan di sekitar individu. Dalam hal ini faktor yang menjadi indikator yang mempengaruhi mahasiswa memilih FIK UNY antara lain :

1) Faktor intrinsik

a) Perhatian

Perhatian menurut Sumadi Suryabrata (2006 : 14) yang berdasar pada pendapat ahli psikologi dapat didefinisikan dalam dua arti, yaitu “Perhatian adalah pemusatan tenaga psikis tertuju kepada suatu objek “ dan “ perhatian adalah banyak sedikitnya kesadaran yang menyertai sesuatu aktifitas yang dilakukan”. Kemudian Bimo

Walgito (1997: 56) “perhatian merupakan pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktifitas yang ditujukan kepada sesuatu atau sekumpulan objek”.

b) Perasaan senang

Menurut Winkel (1984: 30) mengungkapkan minat adalah kecenderungan yang menetap dalam subyek untuk merasa tertarik pada bidang/hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu. Sedangkan menurut Sumadi Suryabrata (2006 : 66) ” perasaan didefinisikan sebagai gejala psikis yang bersifat subjektif yang umumnya berhubungan dengan gejala-gejala mengenal dan dialami dalam kualitas senang atau tidak senang dalam berbagai taraf “Sehingga dapat disimpulkan bahwa perasaan senang adalah peristiwa kejiwaan yang dialami dengan senang dalam hubungan peristiwa mengenal dan bersifat subjektif.

c) Aktifitas

Aktifitas yang sedang berjalan pada individu dapat mempengaruhi perhatiannya yang pada akhirnya dapat mempengaruhi minat akan aktifitas tersebut. “suatu hal atau benda pada suatu waktu tidak menarik perhatian seseorang, tetapi pada waktu yang lain justru sebaliknya, oleh karena pada waktu itu aktifitas jiwanya sedang berhubungan dengan benda tersebut “ (Bimo Walgito, 1997 : 76).

2) Faktor ekstrinsik

a) Kondisi sosial DIY

Daerah istimewa Yogyakarta adalah daerah istimewa yang setingkat provinsi di Indonesia yang meliputi kesultanan Yogyakarta dan kadipaten pakualaman. DIY terletak dibagian selatan pulau jawa bagian tengah, yang terdiri atas satu kota dan empat kabupaten. Provinsi ini beribu kota di Yogyakarta, sebuah kota yang kaya predikat, baik berasal dari sejarah maupun potensi yang ada, seperti sebagai kota perjuangan, kebudayaan, dan pariwisata (Andi, 2007:1)

Yogyakarta masih sangat kental dengan budaya jawanya. Seni dan budaya merupakan bagian tak terpisahkan dalam kehidupan masyarakat Yogyakarta. Sejak masih kanak-kanak sampai dewasa, masyarakat jogja akan sangat sering menyaksikan bahkan, mengikuti berbagai acara kesenian dan budaya di kota ini. Bagi masyarakat Yogyakarta tradisi adalah sebuah hal yang penting dan masih dilaksanakan sampai saat ini.

Di kota ini juga terdapat universitas negeri tertua yaitu UGM dan universitas tertua swasta yaitu UII. Selain itu universitas yang tidak kalah terkenalnya yaitu UNY yang merupakan satu-satunya universitas negeri yang memiliki fakultas ilmu keolahragaan. Karena banyaknya universitas tersohor di DIY, tak heran jika mahasiswa yang berasal dari luar DIY berlomba-lomba untuk kuliah di Yogyakarta.

b) Fasilitas

Menurut Agus S Suryobroto (2004 : 4) “ fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Fasilitas yang mendukung menyebabkan seseorang berkeinginan untuk lebih memanfaatkan keadaan tersebut sebagai sarana untuk mendukung minatnya. Menurut Soepartono (2000: 6), fasilitas olahraga adalah “terjemahan dari *“facilities”* yaitu sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani.

Fasilitas pendidikan merupakan sarana penunjang bagi proses belajar mengajar. Menurut rumusan Tim Penyusun Pedoman Pembakuan Media Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, yang dimaksud dengan fasilitas pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan lancar, teratur, efektif dan efisien.

c) Lokasi

Lokasi diartikan sebagai “ salah satu dari lima istilah geografis dan posisi atau titik spesifik dalam ruang fisik” (wikipedia Indonesia, 2011: 1). Masyarakat biasanya mengartikan lokasi sebagai keberadaan suatu tempat.

d) Lingkungan

Menurut M.Ngalim Purwanto, (2004 : 8) lingkungan ialah meliputi semua kondisi-kondisi dalam dunia ini yang dalam car-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku, pertumbuhan, dan perkembangan”

2. FIK UNY

Fakultas ilmu keolahragaan (FIK) merupakan salah satu fakultas yang terdapat dalam UNY. UNY juga merupakan satu-satunya universitas di DIY yang mempunyai fakultas tentang keolahragaan, FIK UNY adalah fakultas yang menawarkan berbagai macam ilmu tentang olahraga, dari ilmu kesehatan, ilmu kepelatihan, dan ilmu kependidikan yang ditunjang dengan fasilitas yang bertaraf internasional, dimana salah satu ikonnya adalah stadion atletik, dimana fakultas keolahragaan negeri yang lain di sekitar Yogyakarta dan Jawa Tengah belum ada yang memilikinya. FIK UNY ini berada di Jl. Colombo no. 1 Yogyakarta.

FIK UNY 2006 sampai tahun ini mempunyai visi yaitu “ FIK UNY mampu menjadi lembaga yang menghasilkan insan olahraga kreatif, sportif, dan adaptif.” Selanjutnya misi dari FIK UNY :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan kreatifitas, mengembangkan keterampilan, meningkatkan moral dan daya tanggap mahasiswa terhadap perubahan.

- 2) Mengembangkan penelitian inovatif dan futuristi, yang mendukung pengembangn proses pembelajaran dan iptek serta peningkatan perilaku ilmiah civitas akademika.
- 3) Melakukan pengabdian pada masyarakat berdasar hasil peneliatian, sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.
- 4) Memantapkan pengelolaan lembga yang sinergis dan rapi.

Fasilitas yang ada di FIK UNY merupakan fasilitas yang berstandar nasional bahkan ada juga yang bberstandar internasional. Dari tenaga pendidik dosen-dosen di FIK UNY juga berkualitas dan profesional. Hal inilah yang menjadikan UNY terkenal di Indonesia dan menjadi pilihan faforit tempat perkuliahan mahasiswa.

3. Karakteristik Prodi PJKR

Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, merupakan salah satu program studi yang terdapat di FIK UNY. Prodi PJKR FIK UNY berada dalam lingkup dunia pendidikan yang bergerak dalam bidang olahraga. Mahasiswa PJKR ditujukan untuk menjadi guru penjas yang kompeten dan memiliki pemikiran yang kreatif terhadap kendala-kendala seperti keterbatasan ssarana prasarana yang ada pada suatu sekolah.

1) Visi prodi PJKR FIK UNY:

Pada tahun 2015, Prodi PJKR FIK UNY menjadi program studi berstandar internasional dan barometer pengembangan pendidikan jasmani dan keolahragaan Nasional untuk menghasilkan insan bernurani, cendekia, dan mandiri serta guru penjas adaptif.

2) Misi prodi PJKR FIK UNY :

- a) Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran yang mendukung dihasilkannya guru penjas profesional yang memiliki jiwa sportif, adaptif, dan mandiri.
- b) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga yang mendukung proses pembelajaran kreatif dan adaptif terhadap tuntutan masyarakat.
- c) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga yang mendukung terbentuknya masyarakat mandiri dan bernuani.
- d) Mengembangkan bidang IPTEK dalam bidang penjas dan olahraga.

Sedangkan tujuan utama dari prodi PJKR yaitu untuk mempersiapkan tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan akademis dan profesional dalam bidang penjas yang mampu memadukan penguasaan bidang ilmu keguruan, ilmu olahraga, ilmu pendidikan serta memiliki kepribadian dan keterampilan profesional dalam melaksanakan fungsi pendidikan dan pengajaran. Sehingga diharapkan penjas bisa berkembang lagi.

4. Karakteristik Mahasiswa

Menurut Syamsu Yusuf (2011: 17) manusia secara terus menerus berkembang atau berubah yang dipengaruhi oleh pengalaman atau belajar sepanjang hidupnya. Menurut Sri Rumini dkk (2000: 32), manusia saling berkomunikasi untuk memenuhi kebutuhannya, maka saling memahami dengan cara mempelajari karakteristik masing-masing akan terjadi hubungan

saling mengerti. Ditinjau dari sudut psikologi perkembangan, menurut Siti Partini (1995: 102 - 112), periode perkembangan adalah :

1. Masa bayi.
2. Masa kanak-kanak awal usia 2-6 tahun.
3. Masa kanak-kanak akhir usia 6 tahun sampai tiba saatnya individu menjadi matang secara seksual.

Masa remaja merupakan salah satu fase dalam rentang perkembangan manusia yang terentang sejak anan masih dalam kandungan sampai meninggal dunia. Masa remaja memiliki ciri-ciri yang berbeda dengan masa sebelumnya atau sesudahnya, karena berbagai hal yang mempengaruhinya sehingga selalu menarik untuk dibicarakan. Kata remaja diterjemahkan dari kata dalam bahasa inggris adolescence yang berarti tumbuh atau tumbuh untuk masak, menjadi dewasa. Dalam pemakaiannya istilah remaja dan adolescence disamakan. Adolecen maupun remaja menggambarkan sluruh perkembangan remaja baik fisik, intelektual, emosi dan sosial. Istilah lain untuk menunjukkan pengertian remaja yaitu pubertas.

Masa remaja ditinjau dari rentan kehidupan manusia merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak kemasa dewasa. Sifat-sifat remaja sebagian sudah tidak menunjuan sifat masa kanak-kanaknya tetapi juga belum menunjukan sifat sebagai orang dewasa. Masa ini terjadi diantara usia 18 – 21 tahun.

Lebih lanjut menurut Siti Partini (1995: 122), beberapa hal yang menandai masa remaja, yaitu :

- 1) Periode yang penting, perkembangan fisik dan mental yang begitu pesat dan penting khususnya pada masa remaja awal menuntut penyesuaian mental dan perlunya membentuk sikap, nilai dan minat baru.
- 2) Periode peralihan, peralihan dari satu tahap perkembangan ke tahap berikutnya.
- 3) Periode perubahan perubahan dan sikap dan perilaku selama masa remaja sejajar dengan tingkat perubahan fisik.
- 4) Usia bermasalah masalah masa remaja sering merupakan masalah yang sulit diatasi baik oleh anak laki-laki maupun perempuan.
- 5) Masa mencari identitas, pada akhir masa kanak-kanak penyesuaian diri dengan standar kelompok merupakan hal yang sangat penting.
- 6) Usia yang menimbulkan ketakutan, gambaran umum tentang remaja biasanya biasanya bersifat negatif.
- 7) Masa yang tidak realistis, remaja melihat dirinya maupun orang lain sebagaimana yang diinginkan bukan sebagaimana adanya, terutama dalam hal cita-cita.
- 8) Ambang masa dewasa, dengan mendekatnya usia kematangan, remaja gelisah meninggalkan masa belasan tahunnya. Muncul perilaku yang menggambarkan perilaku orang dewasa.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perkembangan anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan fisik dan juga mengalami perubahan sifat yang dapat mengetahui jati dirinya. Mahasiswa merupakan perkembangan dari masa anak-anak menjadi remaja. Sifat-sifat remaja sebagian sudah tidak menunjukan sifat masa kanak-kanaknya tetapi juga belum menunjukan sifat sebagai orang dewasa

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang pernah dilakukan Imam Khoiri (1999), dengan judul "Minat Mahasiswa Program Studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta Dalam Membaca Buku Literatur" penelitian dilakukan di IKIP Yogyakarta dengan sampel penelitian mahasiswa program studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta dengan jumlah sampel 125. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Minat Mahasiswa Program Studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta Dalam Membaca

Buku Literatur. Instrumen yang digunakan adalah angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat membaca literatur mahasiswa program studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta masuk dalam kategori sedang.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Komarudin (1999) dengan judul “Persepsi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2000 terhadap manfaat Pendidikan Jasmani”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2000 terhadap manfaat pendidikan jasmani. Metode yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah survai dengan instrument yang digunakan angket, dengan populasi sampel adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, dengan Jumlah mahasiswa 1931 orang, dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa pengetahuan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta terhadap Manfaat Pendidikan Jasmani mempunyai kecenderungan positif dengan rincian 1,4% sangat baik, 71,9% baik, 26,7% cukup baik, 0% kurang baik, 0% sangat kurang baik. (Komarudin: 2000).

C. Kerangka Berfikir

Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi merupakan program studi yang mencetak calon guru guru olah raga. Seiring meningkatnya minat mahasiswa luar DIY untuk menuntut ilmu di FIK UNY, tidak lain karena dua faktor intern dan eksteren. Hasil belajar di perguruan tinggi merupakan sesuatu yang penting karena akan terkait dengan minimal seorang mahasiswa dapat menguasai materi yang telah diajarkan dosen, sehingga akan lulus tepat waktu. Salah satu keberhasilan dalam belajar adalah adanya dukungan berupa minat terhadap

tempat kuliah. Untuk mencapai keberhasilan dalam belajar maka mahasiswa harus memiliki keinginan yang tinggi.

Seiring dengan meningkatnya minat mahasiswa dari luar provinsi untuk berkuliah di FIK UNY, tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya. Secara garis besar faktor-faktor tersebut dapat digolongkan dalam faktor intrinsik dan ekstrinsik. Pendapat mahasiswa tersebut dapat menjadi tolok ukur dari Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR 2011 luar DIY memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif karena peneliti ingin mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan angket. Angket adalah hasil dari jawaban mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY. Dari hasil jawaban angket yang di dapatkan kemudian data dianalisis untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah.

B. Devinisi Operasional Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah. Memilih adalah suatu usaha untuk dilaksanakan setelah melakukan seleksi. Memilih adalah suatu perbuatan yang aktif, bukan suatu hanya perbuatan reflek ataupun kebetulan saja yang telah dihadapkan oleh banyak alasan-alasan, dan diantara alasan paling kuat sebagai dasar pilihannya. Memilih akan dipengaruhi oleh kemauan, atau minat seseorang terhadap sesuatu. Faktor minat yang akan memperkuat pilihan yaitu berasal dari luar, dan diri individu berdasarkan pengukuran

sesuai dengan butir-butir angket untuk mendapatkan kriteria memilih dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

C. Lokasi dan Waktu Pengambilan Data

Pelaksanaan penelitian yang berjudul “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Yang Berasal Dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY Sebagai Tempat Kuliah ”berlokasi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Yogyakarta. Program studi yang ada di FIK UNY salah satunya adalah Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Yogyakarta. Setiap tahun UNY menerima mahasiswa dari seluruh Indonesia, termasuk Prodi PJKR UNY juga menerima mahasiswa yang berasal dari luar Yogyakarta. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 4, 14, 18, 19, 20 Maret 2013.

D. Subjek Penelitian

Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Suharsimi Arikunto 2005: 115). Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta yang berjumlah 148 mahasiswa digunakan *total* sampling, artinya seluruh siswa tersebut digunakan sebagai subjek (responden) penelitian.

E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data yang digunakan

1. Instrumen Penelitian

Data faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah diaring menggunakan lembar observasi. Instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan angket dalam bentuk pernyataan-pernyataan. Untuk lebih mudah membuat pernyataan dibuat kisi-kisi berdasarkan indikator yang ada. Dalam menyusun instrumen menurut Suharsimi Arikunto (2005: 177) melalui tiga langkah yaitu mendefinisikan konstruk, menyidik faktor, dan menyusun butir.

a. Mendefinisikan Konstruk

Konstruk yang dimaksud dalam penelitian ini adalah minat memilih FIK UNY yaitu rasa ketertarikan pada FIK UNY yang timbul pada diri seseorang tanpa ada yang menyuruh.

b. Menyidik Faktor.

Selanjutnya adalah menyidik faktor konstruk dari variabel - variabel di atas dapat dijabarkan menjadi faktor yang dapat diukur. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang ada untuk memilih FIK UNY adalah faktor interen dan eksteren.

c. Menyusun Butir Tes

Dari faktor-faktor yang ada di atas, maka dapat disusun butir-butir pernyataan yang disajikan dalam bentuk kisi-kisi. Dari kisi-kisi tersebut

kemudian dibuat menjadi pernyataan dengan empat alternatif yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Tabel 1. Kisi-kisi Faktor-faktor Memilih FIK UNY

Variabel	Indikator	No. Item Soal	Jumlah Soal
Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang Berasal dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY Sebagai Tempat Kuliah	Faktor Interinsik		
	a. Perhatian	1, 2, 3, 4, 5, dan 6	6
	b. Rasa Senang	7, 8, 9, 10, dan 11	5
	c. Aktivitas	12, 13, 14, 15, 16, dan 17	6
	Faktor Eksterinsik		
	a. Kondisi Sosial DIY	18, 19, 20, 21, 22, 23, dan 24	7
	b. Fasilitas dan Kondisi Kampus	25, 26, 27, 28, 29, 30, dan 31	7
	c. Lokasi	32, 33, 34, 35, dan 36	5
	d. Lingkungan	37, 38, 39, dan 40	4
Jumlah			40

2. Teknik Pengambilan data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah. Teknik pengambilan data menggunakan angket. Untuk mengumpulkan data tersebut digunakan angket yang bersifat tertutup, yaitu responden hanya diminta memilih jawaban yang tersedia.

Menurut Sutrisno Hadi (1991: 1) angket digunakan untuk menyelidiki pendapat subjek sesuatu hal atau mengungkapkan keadaan pribadi responden. Digunakannya angket sebagai pokok dalam penelitian ini, karena didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan sebagai berikut :

(a) terbatasnya waktu, tenaga dan biaya (b) lebih praktis, dalam waktu yang bersamaan dalam menjangkau responden yang cukup banyak. Dalam penelitian ini menggunakan angket yang terdiri dari beberapa butir pertanyaan dengan 4 alternatif jawaban. Dengan demikian dalam penelitian ini responden dalam menjawab pertanyaan hanya ada 4 kategori diantaranya sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

Menurut Suharsimi Arikunto, (2005: 215) dalam menganalisis data yang berasal dari angket bernilai 1 sampai 4, peneliti menyimpulkan alternatif jawaban sebagai berikut :.

- a. Sangat setuju, menunjukkan nilai paling tinggi, untuk kondisi tersebut diberi nilai 4.
- b. Setuju, menunjukkan peringkat yang lebih rendah dibandingkan dengan sangat setuju, oleh karena itu kondisi tersebut diberi nilai 3.
- c. Tidak setuju, karena di bawah setuju dan sebagainya diberi nilai 2.
- d. Sangat tidak setuju, yang berbeda peringkat paling bawah diberi nilai 1

Tabel 2. Bobot Skor

Pertanyaan	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Proses pengumpulan data dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah ada kesepakatan, peneliti membagikan kuesioner atau angket kepada mahasiswa dan menunggu

waktu pengisiannya. Hal ini untuk menjaga keutuhan pengambilan angket mengefektifkan waktu.

F. Uji Coba Instrumen

Setelah instrumen tersusun maka dilakukan uji coba, uji coba dilakukan pada mahasiswa PJKR angkatan 2011, dengan pertimbangan kondisi mahasiswa yang hampir sama dengan mahasiswa PJKR angkatan 2011 dari luar DIY. Uji keandalan angket akan diukur dengan *one shot*. Ukur sekali atau *one shot* disini pengukuran hanya sekali dan kemudian hasilnya dibandingkan dengan hasil pertanyaan lainnya. Uji coba instrumen dimaksudkan untuk mengetahui apakah yang disusun benar-benar instrumen yang baik, Suharsimi Arikunto (2005: 144). Baik buruknya instrumen ditentukan oleh tingkat kesahihan (Validitas) dan tingkat keandalan (Reliabilitas).

1. Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat ke validasi atau kesahihan suatu instrumen, Suharsismi Arikunto (2005: 144). Untuk mengetahui validasi internal suatu instrumen dapat digunakan rumus korelasi *Product Moment* adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara x dan y
N = cacah subyek ujicoba
 $\sum x$ = jumlah x (skorbutir)
 $\sum x^2$ = jumlah x kuadrat

Σy = jumlah y (skorbutir)
 Σy^2 = jumlah y kuadrat
 Σxy = jumlah hasil kali x kali y

Korelasi product moment kemudian dikorelasikan menjadi korelasi bagian total (r_{bt}). Rumus untuk mengoreksi korelasi product moment menjadi bagian total adalah :

$$r_{bt} = \frac{(SB_y)(SB_y) - SB_x}{\sqrt{\{(SB_x^2) + (SB_y)^2 - (r_{xy})(SB_x)(SB_y)\}}}$$

Keterangan :

r_{bt} = koefisien korelasi bagian total
 r_{xy} = koefisien korelasi product moment
 SB_x = simpan baku skor butir
 SB_y = simpan baku skor faktor

2. Reliabilitas

Untuk mengetahui kendala atau reliabilitas instrumen dapat diuji secara internal dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen dengan teknik tertentu. uji rebilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

$$r_{ii} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\Sigma \alpha b^2}{\alpha t^2} \right]$$

Jumlah varian skor total sampel uji coba dengan rumus :

$$\Sigma \alpha b^2 = \frac{(\Sigma x^2)}{N} - \frac{\Sigma (\Sigma x)^2}{N^2}$$

Sedang varian skor total sampel uji coba dengan rumus :

$$\alpha t^2 = \frac{(\Sigma y^2)}{N} - \frac{\Sigma (\Sigma y)^2}{N^2}$$

Keterangan :

r_{ii} = reliabilitas instrumen
 $\Sigma \alpha b^2$ = jumlah skor item tiap butir

σ^2 = varians skor total sampel uji coba
 k = jumlah butir
 Σx = jumlah skor butir
 Σy = jumlah total skor butir
 N = jumlah sampel uji coba penelitian

Berdasarkan hasil uji coba instrumen dikonsultasikan dengan r tabel, maka soal valid apabila lebih besar dari angka r tabel yaitu 0,6. Berdasarkan uji validitas maka ada 6 soal yang gugur yaitu soal nomor 1, 8, 17, 28, 33, dan 35. Sedangkan hasil dari uji reliabilitas setelah dilakukan pengujian dengan rumus *Alpha Cronbach*, maka didapatkan harga koefisien reliabilitas (r_{II}) sebesar 0,911. Koefisien reliabilitas ini lebih besar dari harga kritik (r_{tab}), sehingga butir instrumen dapat dinyatakan andal atau reliabel.

Dengan demikian dapat disusun kisi-kisi instrumen faktor-faktor memilih FIK UNY setelah uji coba sebagai berikut :

Tabel 3. Kisi-kisi Faktor-faktor Memilih FIK UNY Setelah Uji Coba

Variabel	Indikator	No. Item Soal	Jumlah Soal
Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang Berasal dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY Sebagai Tempat Kuliah	Faktor Interinsik		
	a. Perhatian	1, 2, 3, 4, dan 5	5
	b. Rasa Senang	6, 7, 8, dan 9	4
	c. Aktivitas	10, 11, 12, 13, dan 14	5
	Faktor Eksterinsik		
	a. Kondisi Sosial DIY	15, 16, 17, 18, 19, 20, dan 21	7
	b. Fasilitas dan Kondisi Kampus	22, 23, 24, 25, 26, dan 27	6
	c. Lokasi	28, 29, dan 30	3
	d. Lingkungan	31, 32, 33, dan 34	4
Jumlah			34

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian terpenting dari sebuah penelitian, tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase, Suharsimi Arikunto (2005: 213). Setelah data dianalisis kemudian dikategorikan dengan terlebih dahulu dibuat interval. Menurut Penentuan kriteria dengan 5 kategori menurut Anas Sudijono (2011: 175) menggunakan rumus sebagai berikut :

Tabel 4. Kategori Memilih FIK UNY

Kategori	Rentang Skor
Sangat Tinggi	$X > M + 1,5 SD$
Tinggi	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$
Sedang	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$
Rendah	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$
Sangat Rendah	$X \leq M - 1,5 SD$

Sumber: Anas Sudijono, (2011: 175)

Setelah didapatkan kategori dari mahasiswa memilih FIK UNY, kemudian dipersentasikan dari jumlah mahasiswa PJKR angkatan 2011 yang beraasal dari luar Yogyakarta. Menurut Suharsimi Arikunto,(2001: 236) jika ditulis dengan rumus, maka rumusnya sebagai berikut :

$\frac{F}{N} \times 100 \% = \text{Persentase}$

F = Kategori Mahasiswa

N = Jumlah Total Mahasiswa

Sumber : Suharsimi Arikunto (2001: 236)

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Berdasarkan analisis data faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah hasilnya bervariasi. Pengaruh dari faktor interinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 dari luar DIY memilih FIK UNY sebesar 42,4 % sedangkan faktor eksterinsik sebesar 57,6 %. Berdasarkan hasil analisis data sebagai berikut:

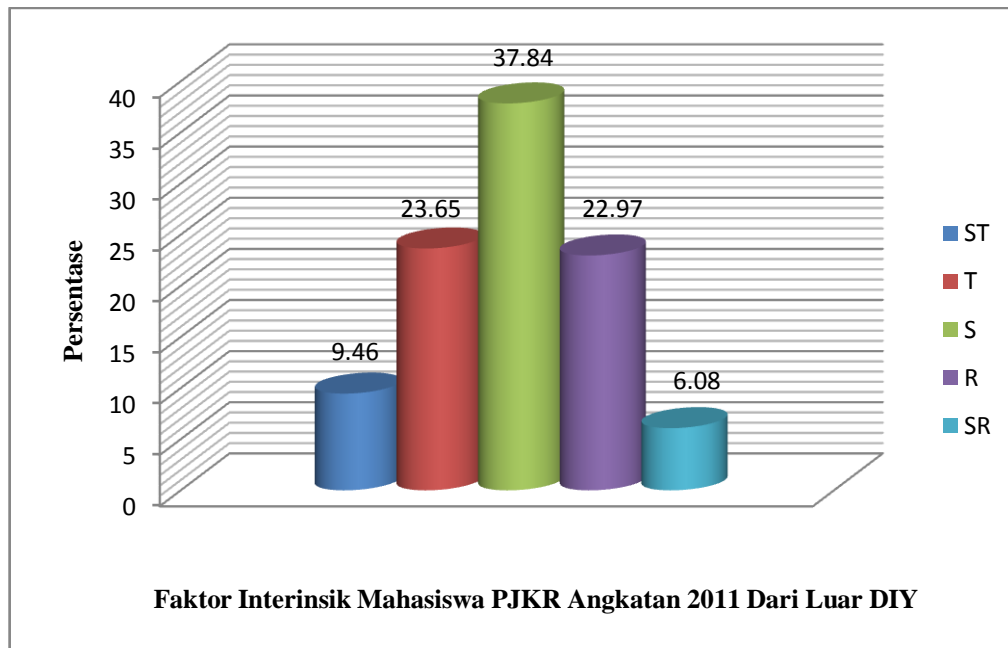
1. Faktor Interinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data tentang faktor interinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY hasilnya bervariasi. Berdasarkan hasil analisis data hasilnya dapat dirangkum pada tabel 5 berikut ini

Tabel 5. Faktor Interinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 49,87$	14	9,46	Sangat Tinggi
2.	$45,25 < X \leq 49,87$	35	23,65	Tinggi
3.	$40,63 < X \leq 45,25$	56	37,84	Sedang
4.	$36,01 < X \leq 40,63$	34	22,97	Rendah
5.	$\leq 36,01$	9	6,08	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor interinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY diperjelas dengan gambar histogram dibawah ini :



Gambar 1. Faktor Interinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa pengaruh dari faktor interinsik terhadap mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah hasilnya beragam. Pengaruh faktor interinsik dengan kategori sangat tinggi 9,46 %, tinggi 23,65 %, sedang 37,84 %, rendah 22,97 % dan sangat rendah 6,08 %.

Sedangkan faktor pendukung dari faktor interinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY yaitu perhatian, rasa senang dan aktifitas. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui sebagai berikut :

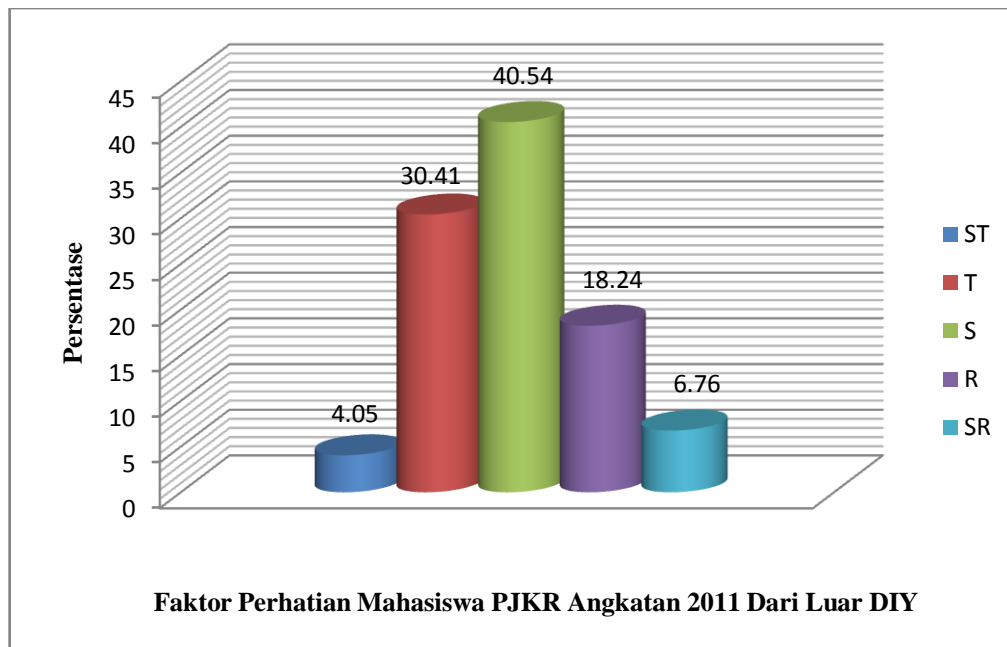
a. Perhatian

Faktor interinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY yang dipengaruhi faktor dari dalam individu berupa perhatian hasil beragam dapat dilihat dari tabel 6 berikut :

Tabel 6. Faktor Perhatian Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 49,87$	6	4,05	Sangat Tinggi
2.	$45,25 < X \leq 49,87$	45	30,41	Tinggi
3.	$40,63 < X \leq 45,25$	60	40,54	Sedang
4.	$36,01 < X \leq 40,63$	27	18,24	Rendah
5.	$\leq 36,01$	10	6,76	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor perhatian mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY diperjelas dengan gambar berikut :



Gambar 2. Faktor Perhatian Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa perhatian mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY hasilnya beragam. Mahasiswa dengan kategori perhatian sangat tinggi 4,05 %, tinggi 30,41 %, sedang 40,54%, rendah 18,24 % dan sangat rendah 6,76 %.

b. Rasa Senang

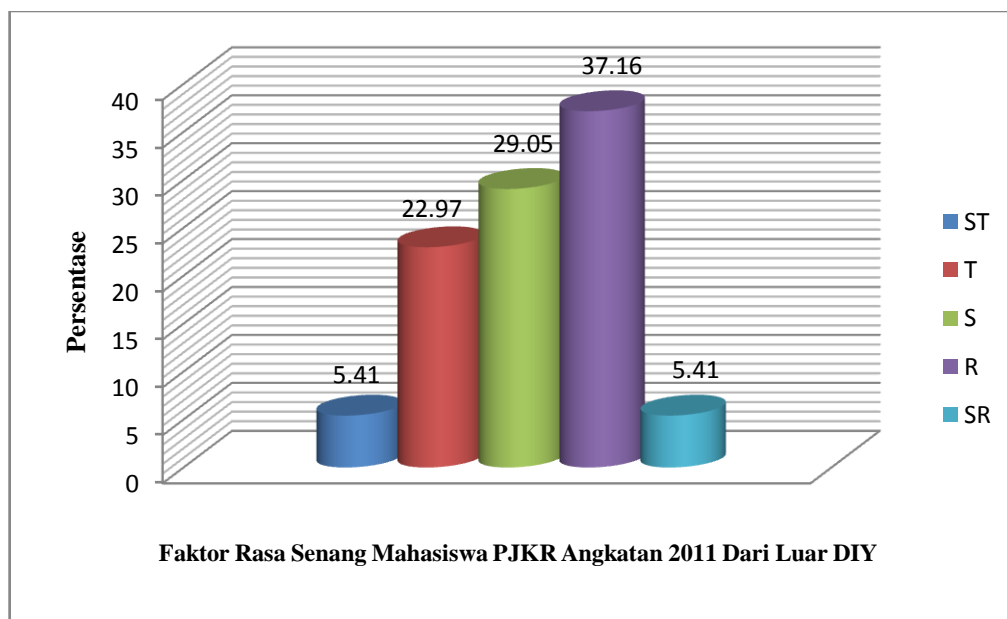
Pengaruh rasa senang mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih

FIK UNY hasil beragam dapat dilihat dari tabel 7 berikut :

Tabel 7. Faktor Rasa Senang Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 14,18$	8	5,41	Sangat Tinggi
2.	$12,61 < X \leq 14,18$	34	22,97	Tinggi
3.	$11,04 < X \leq 12,61$	43	29,05	Sedang
4.	$9,47 < X \leq 11,04$	55	37,16	Rendah
5.	$\leq 9,47$	8	5,41	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor rasa senang mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY diperjelas dengan gambar berikut :



Gambar 3. Faktor Rasa Senang Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa rasa senang mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY hasilnya beragam.

Mahasiswa dengan kategori rasa senang sangat tinggi 5,41 %, tinggi 22,97 %, sedang 29,05 %, rendah 37,16 % dan sangat rendah 5,41 %

c. Aktifitas

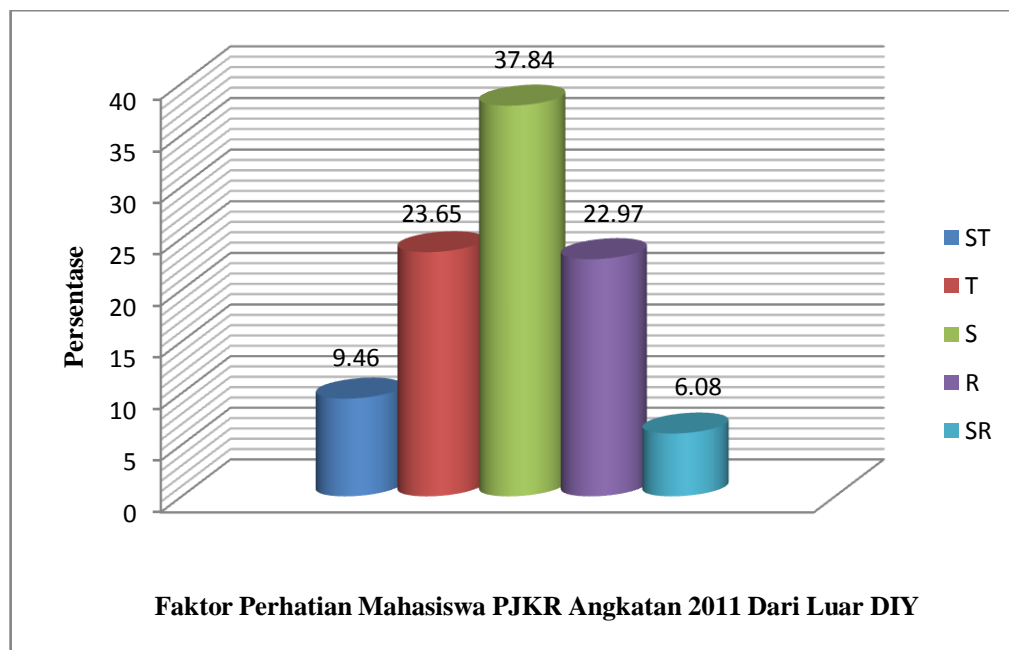
Pengaruh aktifitas mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK

UNY hasil beragam dapat dilihat dari tabel 8 berikut :

Tabel 8. Faktor Aktifitas Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 18,7$	14	9,46	Sangat Tinggi
2.	$16,61 < X \leq 18,7$	35	23,65	Tinggi
3.	$14,52 < X \leq 16,61$	56	37,84	Sedang
4.	$12,43 < X \leq 14,52$	34	22,97	Rendah
5.	$\leq 12,43$	9	6,08	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor aktifitas mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY diperjelas dengan gambar berikut :



Gambar 4. Faktor Aktifitas Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Memilih FIK UNY

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa pengaruh faktor aktifitas pada mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY hasilnya beragam. Pengaruh faktor aktifitas dengan kategori sangat tinggi 9,46 %, tinggi 23,65 %, sedang 37,84 %, rendah 22,97 % dan sangat rendah 6,08 %.

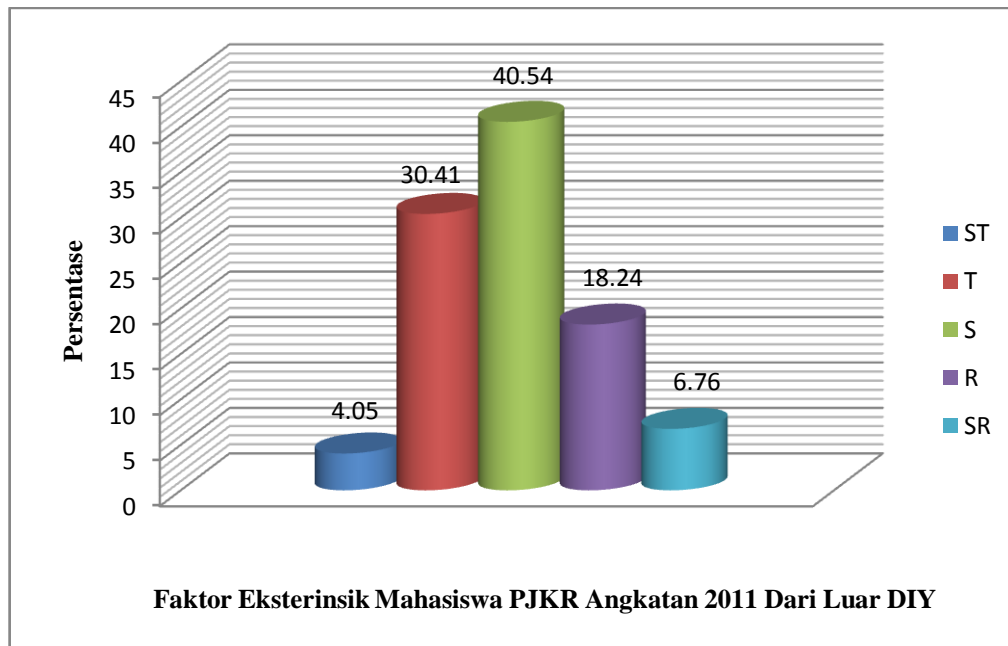
2. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY hasilnya bervariasi. Hasil dari analisis data dapat dirangkum pada tabel 9 sebagai berikut :

Tabel 9. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 89,27$	6	4,05	Sangat Tinggi
2.	$80,42 < X \leq 89,27$	42	28,38	Tinggi
3.	$71,55 < X \leq 80,42$	54	36,49	Sedang
4.	$62,72 < X \leq 71,55$	21	14,19	Rendah
5.	$\leq 62,72$	25	16,89	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY untuk memperjelas dapat diperjelas dengan gambar histogram sebagai berikut :



Gambar 5. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa pengaruh dari faktor eksterinsik terhadap mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah hasilnya beragam. Pengaruh faktor eksterinsik dengan kategori sangat tinggi 4,05 %, tinggi 28,38 %, sedang 36,49 %, rendah 14,19 % dan sangat rendah 16,89 %.

Sedangkan faktor pendukung dari faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY yaitu kondisi sosial DIY, fasilitas dan kondisi kampus, lokasi dan lingkungan. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui sebagai berikut :

a. Kondisi Sosial DIY

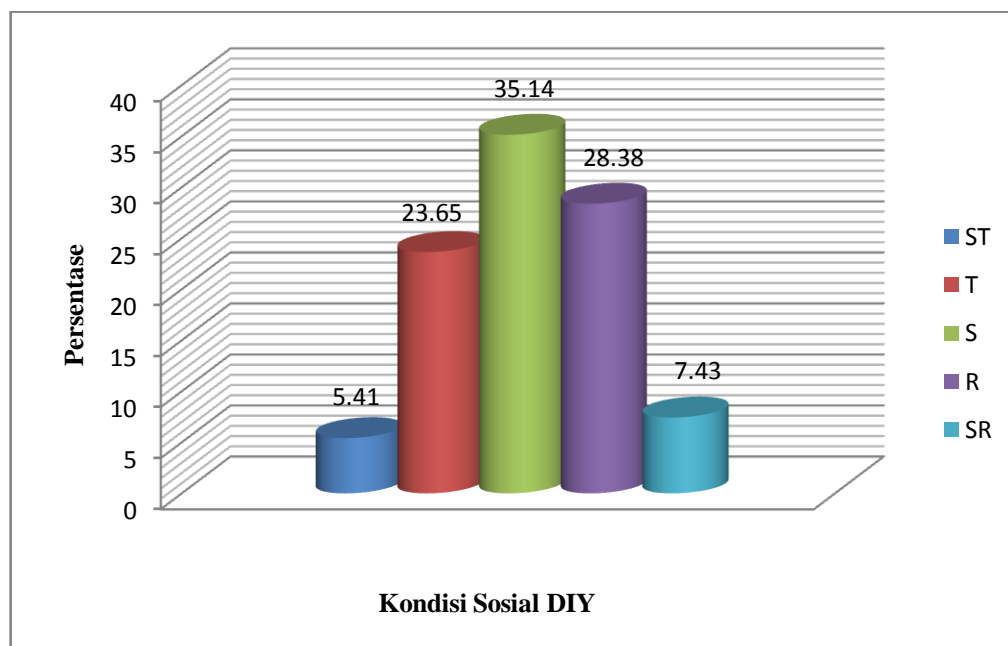
Berdasarkan analisis data tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY yang dipengaruhi faktor dari

luar individu berupa kondisi sosial DIY hasil beragam. Berdasarkan analisis kondisi sosial DIY hasilnya sebagai berikut :

Tabel 10. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Kondisi Sosial DIY

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 24,23$	8	5,41	Sangat Tinggi
2.	$21,69 < X \leq 24,23$	35	23,65	Tinggi
3.	$19,15 < X \leq 21,69$	52	35,14	Sedang
4.	$16,61 < X \leq 19,15$	42	28,38	Rendah
5.	$\leq 16,61$	11	7,43	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa kondisi sosial DIY dapat diperjelas dengan gambar histogram dibawah ini :



Gambar 6. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Kondisi Sosial DIY

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa kondisi sosial

DIY hasilnya beragam. Kategori sangat tinggi 5,41 %, tinggi 23,65 %, sedang 35,14 %, rendah 28,38 % dan sangat rendah 7,43 %.

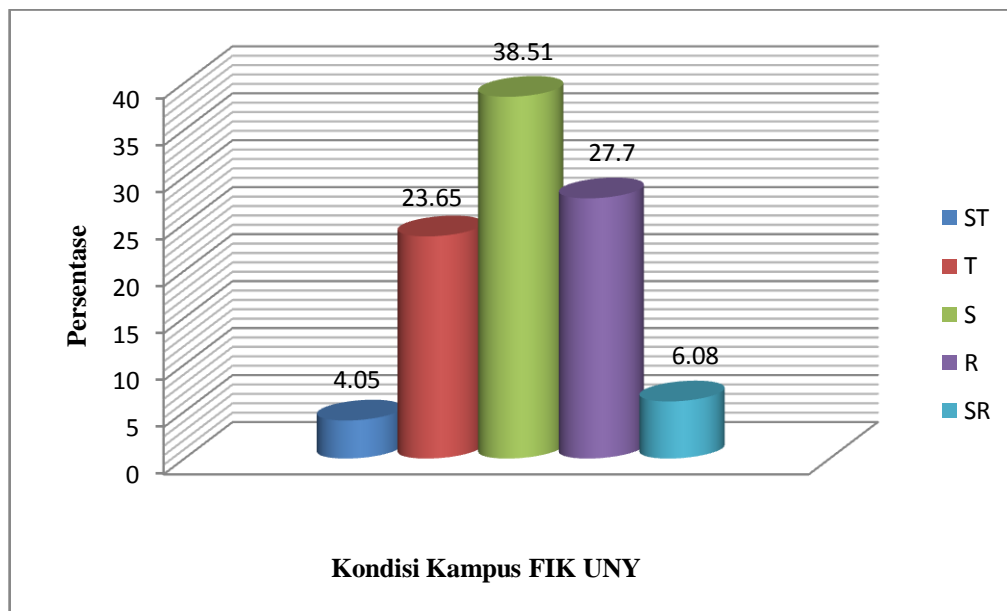
b. Fasilitas dan Kondisi Kampus

Berdasarkan analisis data mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY yang berupa kondisi kampus hasilnya adalah :

Tabel 11. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Kondisi Kampus

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 21,04$	6	4,05	Sangat Tinggi
2.	$18,61 < X \leq 21,04$	35	23,65	Tinggi
3.	$16,18 < X \leq 18,61$	57	38,51	Sedang
4.	$13,75 < X \leq 16,18$	41	27,70	Rendah
5.	$\leq 13,75$	9	6,08	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas berupa kondisi kampus dapat diperjelas dengan gambar histogram dibawah ini :



Gambar 7. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Kondisi Kampus

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa fasilitas dan kondisi kampus hasilnya beragam. Kategori sangat tinggi 4,05 %, tinggi 23,65 %, sedang 38,51 %, rendah 27,70 % dan sangat rendah 6,08 %.

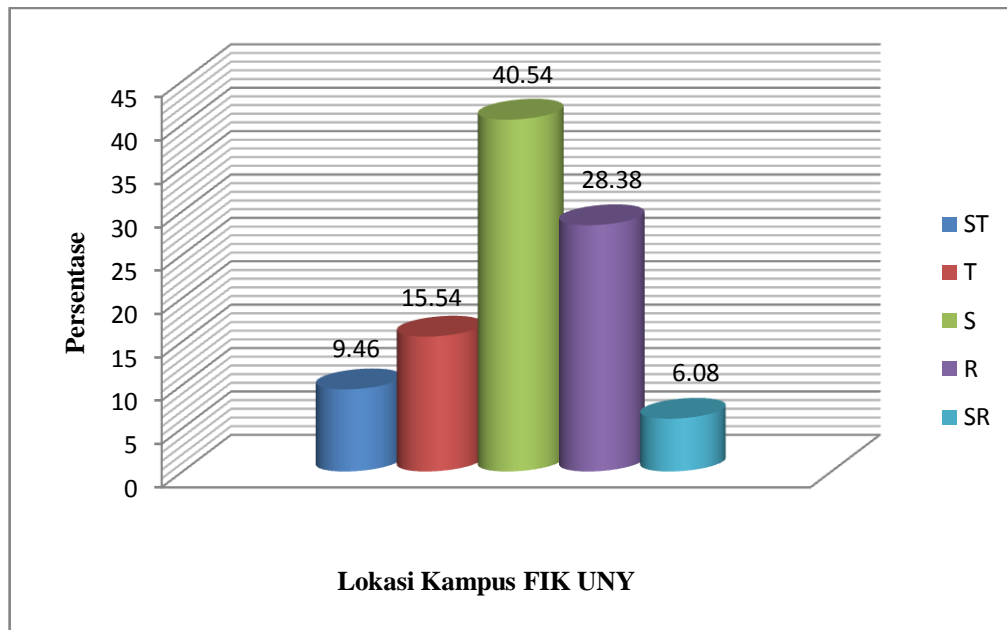
c. Lokasi

Berdasarkan analisis data tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY yang berupa lokasi hasil beragam. Berdasarkan analisis kondisi kampus hasilnya adalah :

Tabel 12. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Lokasi

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 10,87$	14	9,46	Sangat Tinggi
2.	$9,52 < X \leq 10,87$	23	15,54	Tinggi
3.	$8,17 < X \leq 9,52$	60	40,54	Sedang
4.	$6,82 < X \leq 8,17$	42	28,38	Rendah
5.	$\leq 6,82$	9	6,08	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa lokasi dapat diperjelas dengan gambar histogram dibawah ini :



Gambar 8. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Lokasi

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa lokasi hasilnya beragam. Kategori sangat tinggi 9,46 %, tinggi 15,54 %, sedang 40,54 %, rendah 28,38 % dan sangat rendah 6,08 %.

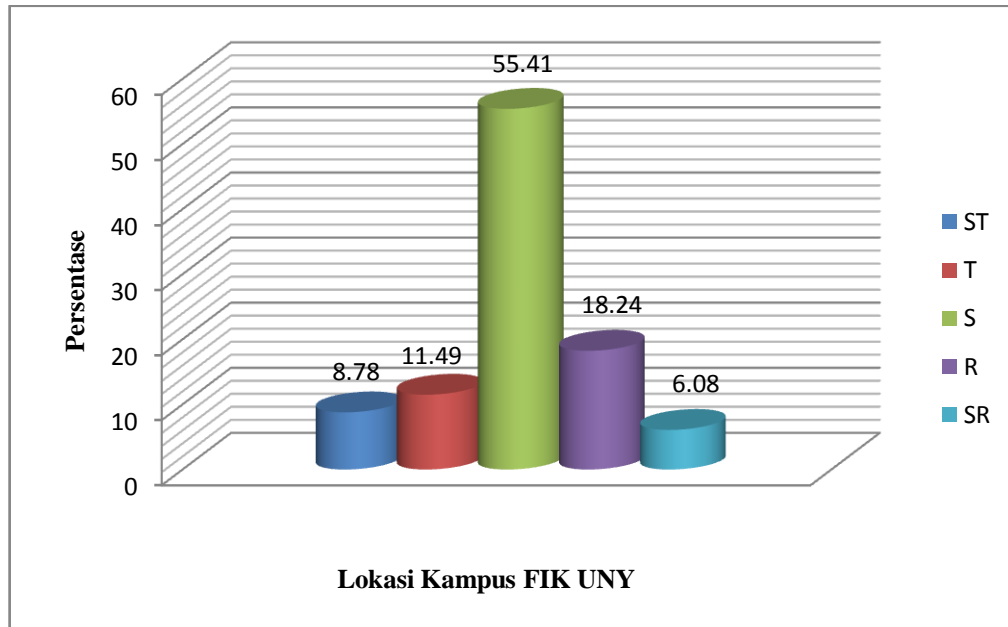
d. Lingkungan

Berdasarkan analisis data tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa lingkungan hasilnya :

Tabel 13. Faktor Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Lingkungan

No.	Interval	Frekuensi		Keterangan
		Absolute	Persentase	
1.	$X > 14,52$	13	8,78	Sangat Tinggi
2.	$12,63 < X \leq 14,52$	17	11,49	Tinggi
3.	$10,74 < X \leq 12,63$	82	55,41	Sedang
4.	$8,85 < X \leq 10,74$	27	18,24	Rendah
5.	$\leq 8,85$	9	6,08	Sangat Rendah
Jumlah		148	100,00	

Dari tabel di atas tentang faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa lingkungan dapat diperjelas dengan gambar histogram dibawah ini :



Gambar 9. Faktor Eksterinsik Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 memilih FIK UNY Berupa Lokasi

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa faktor eksterinsik mahasiswa PJKR angkatan 2011 memilih FIK UNY berupa lokasi hasilnya beragam. Kategori sangat tinggi 8,78 %, tinggi 11,49 %, sedang 55,41 %, rendah 18,24 % dan sangat rendah 6,08 %.

C. Pembahasan

Faktor-faktor mahasiswa PJKR angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah berdasarkan analisis data yang dilakukan hasilnya sangat bervariasi. Faktor-faktor untuk memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah mahasiswa PJKR angkatan 2011 yang

berasal dari luar Yogyakarta berupa faktor intern dan faktor ekstern. Secara rinci hasilnya sebagai berikut :

1. Faktor Intern

Menurut Woodworth yang dikutip oleh Dakir (1975 :105) “memilih adalah suatu perbuatan yang aktif, bukan suatu hanya perbuatan refleksi ataupun kebetulan saja yang bersangkutan telah dihadapkan oleh banyak alasan-alasan, dan diantara alasan paling kuat sebagai dasar pilihannya.” Seseorang akan melakukan pilihan terhadap yang dipilih dipengaruhi oleh minat terhadap pilihannya tersebut. Menurut Jones dalam Adris Syukur (1986: 17) menyatakan minat intrinsik merupakan kecenderungan yang berhubungan dengan aktivitas itu sendiri. Minat interinsik merupakan keinginan yang timbul dari diri sendiri tanpa adanya pengaruh dari luar individu.

Berdasarkan pendapat tersebut faktor interinsik akan mempengaruhi seseorang untuk memilih pada sesuatu. Faktor ini berasal dari dalam individu itu sendiri tanpa adanya pengaruh dari luar. Penelitian yang dilakukan pada mahasiswa PJKR UNY angkatan tahun 2011 terkait dengan memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah hasilnya beragam. Pengaruh faktor interinsik dengan kategori sangat tinggi 9,46 %, tinggi 23,65 %, sedang 37,84 %, rendah 22,97 % dan sangat rendah 6,08 %. Secara keseluruhan faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR UNY dari luar DIY angkatan 2011 memilih UNY sebagai tempat kuliah dipengaruhi oleh faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern

berpengaruh terhadap pilihan mahasiswa PJKR UNY dari luar DIY angkatan 2011 memilih UNY sebagai tempat kuliah pengaruhnya sebesar 42,4 %.

2. Faktor Ekstern

Pilihan seseorang ada yang dipengaruhi oleh sesuatu dari luar individu. Faktor ekstrinsik adalah faktor dari luar individu seperti lingkungan di sekitar individu. Berdasarkan pendapat tersebut faktor-faktor dari luar individu dapat mempengaruhi terhadap minat seseorang.

Pilihan tentang FIK UNY sebagai tempat kuliah oleh mahasiswa PJKR angkatan 2011 ada faktor dari luar individu dalam menentukan pilihan. Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat diketahui bahwa faktor-faktor dari luar individu yang dapat menentukan pilihan mahasiswa PJKR UNY angkatan 2011 hasilnya beragam. Pengaruh faktor eksterinsik dengan kategori sangat tinggi 4,05 %, tinggi 28,38 %, sedang 36,49 %, rendah 14,19 % dan sangat rendah 16,89 %.

Berdasarkan hasil tersebut di atas dapat diketahui bahwa faktor-faktor dari luar individu sangat kecil pengaruhnya terhadap pilihan mahasiswa PJKR UNY angkatan 2011 memilih UNY sebagai tempat kuliah. Dari 148 jumlah mahasiswa hanya 32,4 % mahasiswa yang saat memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah faktor eksterinsik ikut menentukan pilihan. Faktor ekstern berpengaruh terhadap pilihan mahasiswa PJKR UNY dari luar DIY angkatan 2011 memilih UNY sebagai tempat kuliah pengaruhnya sebesar 57,6 %

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR Angkatan 2011 yang berasal dari luar Yogyakarta memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah hasil pilihan berdasarkan faktor interinsik sebesar 42,4 %. Hasil pilihan mahasiswa PJKR UNY dari luar DIY angkatan 2011 memilih UNY sebagai tempat kuliah berdasarkan faktor eksterinsik sebesar 57,6 %.

B. Implikasi Penelitian

Setelah diketahui hasil penelitian, peneliti dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa penelitian ini dapat membantu mengetahui faktor-faktor mahasiswa memilih perguruan tinggi sebagai tempat kuliahnya.
2. Hasil penelitian membantu memberi tambahan pengetahuan mahasiswa untuk lebih memperhatikan faktor-faktor mahasiswa memilih perguruan tinggi, sehingga dapat menentukan pilihannya dengan tepat.
3. Hasil penelitian dapat dipergunakan sebagai bahan masukan kepada pihak-pihak terkait sebagai pertimbangan dalam menentukan pilihan saat akan masuk ke perguruan tinggi.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti dengan segenap kemampuan yang dimiliki telah berusaha sebaik-baiknya untuk melaksanakan seluruh proses penelitian, namun demikian penelitian ini tidak dapat lepas dari keterbatasan dan kelemahan diantaranya:

1. Pada saat pelaksanaan observasi peneliti hanya melakukan sendiri. Hal ini dilakukan karena keterbatasan waktu dari peneliti saat mengambil data.
2. Pada saat pengambilan data hanya dilakukan pada satu angkatan saja, sehingga belum dapat menggambarkan mahasiswa yang lain.

D. Saran-saran

Berdasarkan pada analisis data, diskripsi hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Untuk mencapai hasil perkuliahan yang baik perlu adanya daya dukung dari setiap komponen yang ada. Oleh karena itu hasil penelitian ini dapat memberi masukan bagi calon mahasiswa saat akan menentukan pilihan masuk perguruan tinggi.
2. Bagi institusi penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengetahui minat faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih tempat kuliah, sehingga pada akhirnya dapat menentukan langkah inovasi, variasi dalam meningkatkan mutu.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian, dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adris Syukur. (1986). "Hubungan Antara Jenis Pendidikan, Minat, Bakat, dan Sikap terhadap Keterampilan Elektronika serta Kemampuan Awal dengan Prestasi Lapangan Kerja." *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Pasca Sarjana IKIP.
- Agus S. Suryobroto. (2004). *Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amat Komari. (2005). "Motivasi dan Keberhasilan Pelatihan Badminton". *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*. Hlm. 122 - 131.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Andi. (2007). Profil DIY. Tersedia online dalam [http://scratchpad.wikia.com/wiki/Daerah Istimewa Yogyakarta](http://scratchpad.wikia.com/wiki/Daerah_Istimewa_Yogyakarta).
- Bimo Walgito. (1997). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Crow, Lester. D dan Crow, Alice. (1998). *Psikologi Pendidikan*, Terjemahan Z Kassijan. Surabaya : PT Bina Ilmu.
- Dakir. (1975). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Institute Press.
- Depdikbud. (2007). " *Kamus Besar Bahasa Indonesia*". Jakarta : Balai Pustaka.
- Imam Khoiri, (1999), "Minat Mahasiswa Program Studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta Dalam Membaca Buku Literatur." *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Komarudin. (1999). "Persepsi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2000 terhadap manfaat Pendidikan Jasmani." *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Ngalim Purwanto. (1999). *Psikologi Pendidikan Bandung*: PT Remaja Rosada Karya.
- Pawit. M. Yusuf. (1990). *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- PP Nomor 19. (2005). *Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.

- Siti Partini. (1995). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Renika Cipta.
- Soepartono. (1999/2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sri Rumini, dkk. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Unit Percetakan dan Penerbitan (UPP) Uneversitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto . (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2005). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryobroto. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: C.V. Rajawali Press.
- Sumaryanto. (2001). “Motivasi Mahasiswa FIK UNY Dalam Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan”. *Olahraga Majalah Ilmiah*. Hlm. 32-41.
- Sutrisno. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket dengan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsu Yusuf. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2011). *Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY.
- Winkel,W,S. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 92 /UN.34.16/PP/2013
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

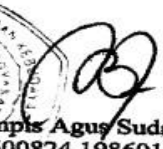
28 Februari 2013

Yth. : Kajur. POR
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Yoga Solihin
NIM : 09601244249
Program Studi : PJKR
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : Maret s/d April 2013
Tempat/Obyek : Kampus FIK UNY/Mahasiswa PJKR 2011
Judul Skripsi : Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2011 Yang Berasal Dari Luar Yogyakarta Memilih FIK UNY Sebagai Tempat Kuliah.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Dekan
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 00

Tembusan :
1. Pembimbing TAS
2. Mahasiswa ybs.



Lampiran 2. Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Kepada:
Yth. Mahasiswa PJKR angkatan 2009
Dengan Hormat,

Nama saya **Yoga Solihin** mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dari Fakultas Ilmu Keolahragaan, saat ini saya sedang menyelesaikan tugas akhir melaksanakan penelitian dengan judul “**Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2009 yang Berasal dari Luar DIY di Jawa Tengah memilih FIK UNY sebagai Tempat Kuliah**”, Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini saya memohon bantuannya kepada para mahasiswa untuk sejenak meluangkan waktunya untuk menjawab angket yang saya berikan ini.

Atas waktu dan kesediaan saudara untuk mengisi angket ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Yogyakarta,.....2013
Peneliti

Yoga Solihin
NIM.09601244249

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Asal Daerah :

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Telitilah dengan baik setiap butir pertanyaan dan alternatif jawaban.
2. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Dimohon untuk menjawab semua butir pertanyaan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan pilihan anda.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju = 4
- S : Setuju = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Butir Pertanyaan	SS	S	TS	STS
Faktor Intrinsik					
	Perhatian				
1.	Saya tertarik kuliah di FIK UNY.	SS	S	TS	STS
2.	Sejak di bangku sekolah saya bercita-cita kuliah di FIK UNY.	SS	S	TS	STS
3.	Saya berminat memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah.	SS	S	TS	STS
4.	Saya tertarik menjadi mahasiswa FIK UNY sebagai tempat kuliah.	SS	S	TS	STS
5.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena tidak tertarik Universitas lain.	SS	S	TS	STS
6.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena terkenal didaerah saya.	SS	S	TS	STS
	Rasa Senang				
7.	Saya suka dengan kampus FIK UNY sebagai tempat kuliah.	SS	S	TS	STS
8.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah supaya dikenal dengan menjadi lulusan perguruan tinggi negeri	SS	S	TS	STS
9.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah untuk membanggakan orang tua.	SS	S	TS	STS

10.	Saya merasa bangga bisa menjadi mahasiswa di FIK UNY.	SS	S	TS	STS
11.	Saya merasa puas dapat kuliah di FIK UNY.	SS	S	TS	STS
	Aktivitas				
12.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena ingin memakai fasilitas berstandar internasional.	SS	S	TS	STS
13.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah agar bakat olahraga saya meningkat.	SS	S	TS	STS
14.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena masa depan lulusannya yang baik.	SS	S	TS	STS
15.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah sebagai jembatan cita-cita menjadi guru penjas.	SS	S	TS	STS
16.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena ingin mempelajari olahraga.	SS	S	TS	STS
17.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena ingin menjadi guru penjas.	SS	S	TS	STS
	Faktor Ekstrisik				
	Kondisi Sosial DIY				
18.	Saya memilih DIY karena mudah beradaptasinya.	SS	S	TS	STS
19.	Saya memilih DIY karena ramah masyarakatnya.	SS	S	TS	STS
20.	Saya memilih DIY karena suasana sama dengan daerah asal saya.	SS	S	TS	STS
21.	Saya memilih DIY karena tempat kos banyak dan murah.	SS	S	TS	STS
22.	Saya memilih DIY karena biaya hidupnya murah.	SS	S	TS	STS
23.	Saya memilih DIY karena banyak tempat hiburan.	SS	S	TS	STS
24.	Saya memilih DIY karena kualitas pendidikannya lebih baik.	SS	S	TS	STS
	Fasilitas dan Kondisi Kampus				
25.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena biaya operasionalnya terjangkau.	SS	S	TS	STS
26.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena fasilitas lengkap dan berkualitas.	SS	S	TS	STS
27.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena dosennya berkualitas dan profesional.	SS	S	TS	STS
28.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena banyak dosen lulusan S-3/profesor.	SS	S	TS	STS
29.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena prestasinya yang membanggakan.	SS	S	TS	STS
30.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena lingkungan kampus yang nyaman.	SS	S	TS	STS

31.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena fasilitasnya lebih baik daripada Universitas lainnya.	SS	S	TS	STS
Lokasi					
32.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena didaerah saya tidak ada FIK.	SS	S	TS	STS
33.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena dekat pusat belanja kebutuhan hidup dan kuliah.	SS	S	TS	STS
34.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena dekat dengan daerah asal saya.	SS	S	TS	STS
35.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena tempatnya strategis.	SS	S	TS	STS
36.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena transportasinya mudah.	SS	S	TS	STS
Lingkungan					
37.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah supaya diakui teman dan masyarakat.	SS	S	TS	STS
38.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena penilaian masyarakat lebih baik.	SS	S	TS	STS
39.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena suatu saat akan mendapatkan penghargaan.	SS	S	TS	STS
40.	Saya memilih FIK UNY sebagai tempat kuliah karena di desa saya banyak yang menjadi guru penjas.	SS	S	TS	STS

Lampiran 3. Uji Coba Instrumen

Uji Validitas

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1 Pearson Correlation	1	,203	,088	,066	,188	,121	,138	,027	,427*	,311	,263
Sig. (2-tailed)		,283	,644	,729	,319	,524	,469	,889	,019	,094	,161
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pearson Correlation	,203	1	,374*	,437*	,165	,294	,167	,329	,061	,379*	,494**
Sig. (2-tailed)	,283		,042	,016	,383	,115	,377	,076	,748	,039	,006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 Pearson Correlation	,088	,374*	1	,209	,397*	,229	,217	,000	,079	,311	,612**
Sig. (2-tailed)	,644	,042		,268	,030	,223	,248	1,000	,676	,095	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4 Pearson Correlation	,066	,437*	,209	1	,199	,096	,463**	-,007	,219	,286	,557**
Sig. (2-tailed)	,729	,016	,268		,292	,615	,010	,971	,245	,126	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5 Pearson Correlation	,188	,165	,397*	,199	1	,228	,220	,280	,246	,167	,596**
Sig. (2-tailed)	,319	,383	,030	,292		,226	,243	,134	,190	,379	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6 Pearson Correlation	,121	,294	,229	,096	,228	1	,075	,116	,219	,178	,385*
Sig. (2-tailed)	,524	,115	,223	,615	,226		,694	,543	,246	,346	,035
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7 Pearson Correlation	,138	,167	,217	,463**	,220	,075	1	,132	,404*	,071	,473**
Sig. (2-tailed)	,469	,377	,248	,010	,243	,694		,488	,027	,709	,008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8 Pearson Correlation	,027	,329	,000	-,007	,280	,116	,132	1	,288	,141	,264
Sig. (2-tailed)	,889	,076	1,000	,971	,134	,543	,488		,122	,457	,158
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9 Pearson Correlation	,427*	,061	,079	,219	,246	,219	,404*	,288	1	,415*	,523**
Sig. (2-tailed)	,019	,748	,676	,245	,190	,246	,027	,122		,023	,003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10 Pearson Correlation	,311	,379*	,311	,286	,167	,178	,071	,141	,415*	1	,544**
Sig. (2-tailed)	,094	,039	,095	,126	,379	,346	,709	,457	,023		,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	,263	,494**	,612**	,557**	,596**	,385*	,473**	,264	,523**	,544**	1
Sig. (2-tailed)	,161	,006	,000	,001	,001	,035	,008	,158	,003	,002	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P11	Pearson Correlation	1	,593**	,164	,438*	-,095	,376*	,230	,350	,244	,016	,569**
	Sig. (2-tailed)		,001	,388	,015	,618	,041	,222	,058	,194	,933	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,593**	1	,306	,591**	,160	,432*	,108	,261	,385*	,202	,612**
	Sig. (2-tailed)	,001		,100	,001	,398	,017	,571	,164	,035	,285	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,164	,306	1	,544**	,699**	,139	-,178	,088	,077	,204	,549**
	Sig. (2-tailed)	,388	,100		,002	,000	,463	,347	,644	,687	,280	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	,438*	,591**	,544**	1	,391*	,431*	,000	,135	,199	,134	,561**
	Sig. (2-tailed)	,015	,001	,002		,033	,017	1,000	,478	,291	,480	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-,095	,160	,699**	,391*	1	,000	-,155	,083	,123	,194	,393*
	Sig. (2-tailed)	,618	,398	,000	,033		1,000	,413	,661	,516	,305	,031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	,376*	,432*	,139	,431*	,000	1	,335	,079	,217	,009	,508**
	Sig. (2-tailed)	,041	,017	,463	,017	1,000		,070	,679	,250	,964	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	,230	,108	-,178	,000	-,155	,335	1	,404*	,274	,156	,208
	Sig. (2-tailed)	,222	,571	,347	1,000	,413	,070		,027	,143	,410	,270
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	,350	,261	,088	,135	,083	,079	,404*	1	,596**	,326	,593**
	Sig. (2-tailed)	,058	,164	,644	,478	,661	,679	,027		,001	,079	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	,244	,385*	,077	,199	,123	,217	,274	,596**	1	,606**	,572**
	Sig. (2-tailed)	,194	,035	,687	,291	,516	,250	,143	,001		,000	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	,016	,202	,204	,134	,194	,009	,156	,326	,606**	1	,413*
	Sig. (2-tailed)	,933	,285	,280	,480	,305	,964	,410	,079	,000		,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,569**	,612**	,549**	,561**	,393*	,508**	,208	,593**	,572**	,413*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,002	,001	,031	,004	,270	,001	,001	,023	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total
P21 Pearson Correlation	1	,375*	,029	,453*	-,032	,276	,279	-,232	,076	-,123	,429*
Sig. (2-tailed)		,041	,878	,012	,866	,140	,135	,216	,690	,519	,018
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22 Pearson Correlation	,375*	1	,479**	,339	,308	,215	,246	,179	,219	,056	,614**
Sig. (2-tailed)	,041		,007	,066	,097	,253	,190	,343	,245	,767	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23 Pearson Correlation	,029	,479**	1	,411*	,332	,218	,404*	,084	,210	,093	,473**
Sig. (2-tailed)	,878	,007		,024	,073	,247	,027	,658	,266	,626	,008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24 Pearson Correlation	,453*	,339	,411*	1	,113	,445*	,365*	-,058	,304	,069	,558**
Sig. (2-tailed)	,012	,066	,024		,554	,014	,047	,760	,103	,716	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25 Pearson Correlation	-,032	,308	,332	,113	1	,433*	,536**	,138	,304	,184	,504**
Sig. (2-tailed)	,866	,097	,073	,554		,017	,002	,466	,103	,331	,005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26 Pearson Correlation	,276	,215	,218	,445*	,433*	1	,478**	,027	,563**	,129	,686**
Sig. (2-tailed)	,140	,253	,247	,014	,017		,008	,888	,001	,499	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27 Pearson Correlation	,279	,246	,404*	,365*	,536**	,478**	1	,031	,131	-,051	,523**
Sig. (2-tailed)	,135	,190	,027	,047	,002	,008		,872	,489	,790	,003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P28 Pearson Correlation	-,232	,179	,084	-,058	,138	,027	,031	1	-,030	,183	,157
Sig. (2-tailed)	,216	,343	,658	,760	,466	,888	,872		,876	,332	,407
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P29 Pearson Correlation	,076	,219	,210	,304	,304	,563**	,131	-,030	1	,321	,549**
Sig. (2-tailed)	,690	,245	,266	,103	,103	,001	,489	,876		,084	,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P30 Pearson Correlation	-,123	,056	,093	,069	,184	,129	-,051	,183	,321	1	,440*
Sig. (2-tailed)	,519	,767	,626	,716	,331	,499	,790	,332	,084		,015
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	,429*	,614**	,473**	,558**	,504**	,686**	,523**	,157	,549**	,440*	1
Sig. (2-tailed)	,018	,000	,008	,001	,005	,000	,003	,407	,002	,015	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	Total
P31	Pearson Correlation	1	,192	-,178	,244	,194	,551**	,540**	,153	,436*	,018	,437*
	Sig. (2-tailed)		,310	,347	,193	,304	,002	,002	,420	,016	,923	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P32	Pearson Correlation	,192	1	-,040	,438*	-,133	,180	,297	,320	,142	,066	,569**
	Sig. (2-tailed)	,310		,834	,015	,485	,342	,111	,085	,453	,729	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P33	Pearson Correlation	-,178	-,040	1	-,373*	,437*	,240	-,040	,168	,212	,028	-,069
	Sig. (2-tailed)	,347	,834		,043	,016	,201	,834	,374	,261	,883	,717
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P34	Pearson Correlation	,244	,438*	-,373*	1	-,202	-,012	,263	-,057	,067	,154	,561**
	Sig. (2-tailed)	,193	,015	,043		,286	,950	,160	,765	,727	,415	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P35	Pearson Correlation	,194	-,133	,437*	-,202	1	,311	,116	,022	-,082	-,199	-,077
	Sig. (2-tailed)	,304	,485	,016	,286		,094	,541	,910	,667	,293	,684
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P36	Pearson Correlation	,551**	,180	,240	-,012	,311	1	,629**	,367*	,507**	,416*	,514**
	Sig. (2-tailed)	,002	,342	,201	,950	,094		,000	,046	,004	,022	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P37	Pearson Correlation	,540**	,297	-,040	,263	,116	,629**	1	,548**	,409*	,231	,586**
	Sig. (2-tailed)	,002	,111	,834	,160	,541	,000		,002	,025	,219	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P38	Pearson Correlation	,153	,320	,168	-,057	,022	,367*	,548**	1	,497**	,365*	,455*
	Sig. (2-tailed)	,420	,085	,374	,765	,910	,046	,002		,005	,047	,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P39	Pearson Correlation	,436*	,142	,212	,067	-,082	,507**	,409*	,497**	1	,401*	,558**
	Sig. (2-tailed)	,016	,453	,261	,727	,667	,004	,025	,005		,028	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P40	Pearson Correlation	,018	,066	,028	,154	-,199	,416*	,231	,365*	,401*	1	,557**
	Sig. (2-tailed)	,923	,729	,883	,415	,293	,022	,219	,047	,028		,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,437*	,569**	-,069	,561**	-,077	,514**	,586**	,455*	,558**	,557**	1
	Sig. (2-tailed)	,016	,001	,717	,001	,684	,004	,001	,012	,001	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,911	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	115,8333	132,902	,222	,911
P2	116,5667	126,944	,438	,909
P3	116,4333	125,082	,567	,906
P4	116,3000	127,941	,518	,907
P5	116,5333	126,947	,558	,907
P6	115,9333	130,892	,342	,909
P7	116,5333	131,430	,445	,909
P8	116,1667	132,764	,222	,911
P9	116,2333	129,289	,488	,908
P10	116,5333	125,706	,490	,908
P11	116,6333	127,344	,528	,907
P12	116,4333	125,082	,567	,906
P13	115,9667	128,723	,513	,907
P14	116,6000	128,317	,524	,907
P15	116,1000	130,990	,353	,909
P16	116,5333	128,878	,468	,908
P17	116,6333	133,895	,174	,911
P18	116,2000	128,993	,564	,907
P19	116,5667	127,082	,531	,907
P20	116,7333	129,857	,365	,909
P21	116,7000	130,217	,386	,909
P22	116,5333	126,671	,577	,906
P23	116,5333	131,430	,445	,909
P24	116,5000	128,466	,522	,907
P25	116,4667	130,189	,471	,908
P26	116,5667	126,047	,656	,906
P27	116,2333	129,289	,488	,908
P28	116,6333	134,378	,123	,911
P29	115,9667	128,723	,513	,907
P30	116,5000	128,672	,386	,909
P31	116,7333	129,995	,394	,909
P32	116,6333	127,344	,528	,907
P33	116,5000	136,810	-,113	,914
P34	116,6000	128,317	,524	,907
P35	116,8667	137,223	-,130	,915
P36	116,4667	126,671	,460	,908
P37	116,6333	127,068	,547	,907
P38	116,5667	128,944	,407	,909
P39	116,5000	128,466	,522	,907
P40	116,3000	127,941	,518	,907

No	1	2	3	4	5	Tot	6	7	8	9	Tot	10	11	12	13	14	Tot	Total Skor	Kategori
1	4	3	3	3	4	17	3	4	4	2	13	3	4	3	4	3	17	47	B
2	2	3	2	2	4	13	2	3	3	3	11	3	3	3	3	2	14	38	K
3	4	3	3	3	4	17	3	4	3	3	13	3	4	3	4	3	17	47	B
4	3	2	3	2	3	13	3	3	2	2	10	2	3	2	3	3	13	36	KS
5	3	4	4	3	3	17	3	2	3	2	10	4	4	3	4	2	17	44	S
6	4	4	4	3	3	18	3	3	3	3	12	4	4	4	4	3	19	49	B
7	4	3	4	3	4	18	3	4	3	3	13	3	4	3	4	3	17	48	B
8	2	2	4	4	3	15	3	4	4	3	14	2	3	3	3	2	13	42	S
9	3	2	3	3	4	15	2	3	4	2	11	2	4	3	4	3	16	42	S
10	3	4	4	3	4	18	3	4	4	3	14	4	4	4	3	4	19	51	BS
11	2	3	3	4	4	16	3	3	1	3	10	3	4	3	3	3	16	42	S
12	1	3	2	2	2	10	3	4	3	3	13	3	3	3	3	3	15	38	K
13	2	3	4	3	4	16	4	4	3	3	14	3	4	3	4	3	17	47	B
14	2	3	3	3	4	15	3	3	2	2	10	3	3	3	3	4	16	41	S
15	3	2	3	2	3	13	3	3	2	2	10	2	3	2	3	3	13	36	KS
16	3	4	3	4	3	17	3	3	2	4	12	4	4	3	3	3	17	46	B
17	3	4	3	4	4	18	3	4	4	4	15	4	3	3	3	3	16	49	B
18	3	4	3	3	4	17	3	3	4	4	14	4	4	4	4	4	20	51	BS
19	4	4	3	3	4	18	3	3	3	3	12	4	4	3	4	3	18	48	B

20	2	3	2	3	4	14	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	15	40	K
21	2	3	3	3	3	14	2	3	2	3	10	3	3	3	3	3	15	39	K
22	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	8	2	3	2	3	2	12	31	KS
23	3	2	3	3	3	14	3	3	3	2	11	2	3	2	3	3	13	38	K
24	4	4	3	4	3	18	3	3	4	4	14	4	4	3	3	4	18	50	BS
25	3	2	4	2	3	14	3	3	2	3	11	2	4	2	3	2	13	38	K
26	2	2	3	2	3	12	3	3	3	3	12	2	3	3	3	3	14	38	K
27	3	2	3	3	4	15	3	3	3	2	11	2	3	2	3	2	12	38	K
28	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	2	4	3	15	42	S
29	4	4	4	2	4	18	3	3	4	3	13	4	2	2	2	3	13	44	S
30	3	3	3	3	4	16	3	3	2	2	10	3	4	3	4	2	16	42	S
31	3	3	4	3	3	16	3	2	3	4	12	3	3	2	3	2	13	41	S
32	3	2	4	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	4	3	16	43	S
33	2	3	3	4	4	16	3	4	4	4	15	4	4	4	4	3	19	50	BS
34	3	4	4	4	4	19	3	3	2	4	12	2	4	2	4	3	15	46	B
35	3	3	4	3	4	17	3	3	4	4	14	4	4	4	4	3	19	50	BS
36	3	2	3	2	3	13	3	3	3	2	11	2	3	2	3	3	13	37	K
37	3	2	4	3	4	16	3	3	4	3	13	4	4	4	4	3	19	48	B
38	2	2	3	3	3	13	2	3	2	2	9	2	3	2	3	3	13	35	KS
39	3	3	4	4	4	18	3	3	4	4	14	3	3	3	4	2	15	47	B
40	2	2	3	3	3	13	3	3	3	3	12	4	3	3	4	3	17	42	S
41	3	3	4	3	4	17	4	3	3	3	13	3	4	4	3	4	18	48	B
42	4	3	4	3	4	18	3	3	2	3	11	3	3	2	4	2	14	43	S

43	4	3	4	3	4	18	2	3	3	4	12	4	4	3	4	4	19	49	B
44	4	3	4	4	4	19	3	4	3	4	14	4	4	3	4	3	18	51	BS
45	3	2	2	2	3	12	3	2	3	2	10	2	2	3	3	3	13	35	KS
46	4	2	3	3	4	16	4	3	3	3	13	3	4	3	4	3	17	46	B
47	3	3	3	3	4	16	3	3	4	3	13	3	3	3	4	3	16	45	S
48	3	4	4	2	3	16	3	3	3	1	10	3	4	3	3	3	16	42	S
49	3	3	4	4	4	18	4	4	3	4	15	3	3	3	4	3	16	49	B
50	2	3	3	4	3	15	2	3	3	2	10	2	4	2	4	3	15	40	K
51	4	3	3	4	4	18	2	3	4	3	12	3	4	4	4	4	19	49	B
52	2	3	3	4	4	16	3	3	2	2	10	4	4	4	4	3	19	45	S
53	4	3	3	2	3	15	2	3	3	3	11	2	4	3	4	3	16	42	S
54	4	3	4	4	3	18	4	2	4	1	11	4	4	4	4	2	18	47	B
55	4	3	4	3	4	18	3	3	3	3	12	3	4	3	4	3	17	47	B
56	4	2	4	3	4	17	4	3	3	2	12	3	4	2	3	2	14	43	S
57	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	42	S
58	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	13	3	4	3	3	3	16	44	S
59	4	3	4	3	4	18	2	2	3	3	10	3	3	3	3	3	15	43	S
60	2	4	4	3	4	17	4	3	3	2	12	4	3	2	3	3	15	44	S
61	2	2	3	2	3	12	3	3	3	3	12	3	3	2	3	3	14	38	K
62	4	3	4	4	4	19	3	3	3	4	13	4	4	4	3	3	18	50	BS
63	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	55	BS
64	3	3	4	4	4	18	3	4	4	3	14	3	4	3	4	4	18	50	BS
65	4	3	2	3	4	16	4	3	3	4	14	3	3	4	2	1	13	43	S

66	2	2	3	3	3	13	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	15	39	K
67	3	2	4	2	4	15	3	3	2	2	10	2	3	2	4	3	14	39	K
68	3	2	4	2	4	15	3	3	2	2	10	2	3	2	4	3	14	39	K
69	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	12	3	3	3	3	2	14	40	K
70	2	3	3	3	3	14	3	3	2	3	11	3	3	1	3	3	13	38	K
71	3	3	4	2	4	16	3	4	4	3	14	3	4	3	4	3	17	47	B
72	2	3	4	4	4	17	3	3	3	3	12	4	4	3	4	2	17	46	B
73	3	2	3	2	3	13	3	3	2	2	10	2	3	2	3	2	12	35	KS
74	3	3	4	3	4	17	2	3	3	3	11	3	4	3	3	3	16	44	S
75	3	3	4	2	3	15	3	3	2	2	10	3	3	3	3	3	15	40	K
76	2	2	4	3	4	15	3	4	4	2	13	3	4	3	4	4	18	46	B
77	2	2	3	2	3	12	2	2	3	2	9	2	3	2	3	3	13	34	KS
78	3	3	4	2	3	15	3	3	3	2	11	1	3	2	3	2	11	37	K
79	3	3	3	3	4	16	3	3	2	4	12	3	3	3	3	3	15	43	S
80	2	3	4	2	4	15	2	3	2	2	9	3	3	2	4	3	15	39	K
81	3	3	3	2	4	15	2	3	2	2	9	3	3	2	3	3	14	38	K
82	2	2	3	3	3	13	3	3	2	2	10	3	3	2	2	3	13	36	KS
83	3	3	3	3	3	15	4	4	3	3	14	4	4	4	4	4	20	49	B
84	4	3	4	3	4	18	3	3	2	2	10	3	4	3	4	3	17	45	S
85	3	1	4	3	4	15	3	2	3	3	11	3	3	3	4	2	15	41	S
86	3	2	2	3	3	13	3	2	2	3	10	2	3	3	3	2	13	36	KS
87	3	1	3	3	3	13	3	3	3	2	11	3	4	3	4	4	18	42	S
88	2	3	3	2	3	13	3	3	3	2	11	3	4	3	4	3	17	41	S

89	4	2	3	3	3	15	3	3	2	3	11	4	4	2	3	4	17	43	S
90	3	3	4	2	3	15	4	3	3	3	13	3	3	3	3	3	15	43	S
91	3	3	3	3	4	16	3	3	3	3	12	4	3	3	3	4	17	45	S
92	4	3	4	4	4	19	3	4	4	4	15	3	4	3	4	3	17	51	BS
93	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	41	S
94	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	42	S
95	4	3	3	4	3	17	3	4	4	3	14	4	4	3	4	3	18	49	B
96	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	42	S
97	2	3	4	4	4	17	3	4	4	3	14	2	4	4	4	4	18	49	B
98	3	2	3	3	4	15	3	3	3	3	12	4	4	4	4	3	19	46	B
99	3	3	3	4	3	16	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	15	42	S
100	3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	15	41	S
101	4	4	3	3	3	17	4	4	3	3	14	3	3	3	3	4	16	47	B
102	4	2	4	3	3	16	3	3	3	3	12	2	3	2	3	3	13	41	S
103	4	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	2	3	2	13	40	K
104	2	3	3	4	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	42	S
105	3	4	3	4	3	17	3	4	4	4	15	3	3	3	4	3	16	48	B
106	3	1	3	2	3	12	3	3	3	2	11	3	3	3	3	3	15	38	K
107	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	2	3	2	3	3	13	40	K
108	3	3	3	2	3	14	3	3	3	2	11	3	3	3	3	3	15	40	K
109	3	3	3	2	3	14	2	2	3	2	9	2	3	2	3	1	11	34	KS
110	3	4	4	4	3	18	4	4	3	4	15	3	3	2	4	3	15	48	B
111	3	3	3	4	3	16	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	16	44	S

112	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	42	S
113	2	4	3	3	3	15	3	3	2	3	11	4	4	3	2	2	15	41	S
114	3	3	4	3	4	17	2	3	3	3	11	4	4	3	4	3	18	46	B
115	4	3	4	3	3	17	3	3	3	2	11	2	4	2	4	3	15	43	S
116	3	4	4	2	3	16	3	3	4	2	12	3	4	3	4	3	17	45	S
117	3	2	3	3	4	15	3	3	3	2	11	2	3	2	3	3	13	39	K
118	3	3	3	4	4	17	3	4	3	4	14	3	3	4	4	3	17	48	B
119	3	2	3	3	3	14	3	3	2	2	10	2	3	2	3	2	12	36	KS
120	4	3	3	3	3	16	2	3	2	2	9	2	3	3	4	2	14	39	K
121	3	3	3	3	4	16	2	3	2	3	10	3	4	3	4	3	17	43	S
122	3	3	4	4	4	18	3	3	2	4	12	1	4	1	4	2	12	42	S
123	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	4	3	3	3	16	43	S
124	4	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	4	3	16	43	S
125	4	4	3	4	3	18	3	4	3	4	14	4	3	3	3	4	17	49	B
126	4	3	3	2	3	15	3	3	3	2	11	3	3	3	4	2	15	41	S
127	3	2	3	3	3	14	3	3	1	2	9	2	3	2	2	3	12	35	KS
128	2	3	1	1	1	8	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	15	34	KS
129	3	3	3	3	4	16	4	4	4	3	15	4	4	3	4	3	18	49	B
130	3	3	4	3	4	17	3	3	3	3	12	3	4	2	4	3	16	45	S
131	3	3	4	3	4	17	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	44	S
132	3	3	3	2	4	15	3	3	3	2	11	3	3	3	3	3	15	41	S
133	3	3	4	3	3	16	4	3	3	2	12	3	3	2	3	3	14	42	S
134	3	4	4	3	4	18	4	3	3	2	12	2	4	2	4	3	15	45	S

135	3	3	3	2	4	15	3	3	2	2	10	3	3	2	3	3	14	39	K
136	3	2	3	2	4	14	3	3	2	2	10	2	3	2	3	3	13	37	K
137	4	2	4	3	4	17	3	3	3	3	12	4	4	3	4	2	17	46	B
138	4	2	2	3	1	12	3	2	4	3	12	3	3	4	4	2	16	40	K
139	4	4	4	3	3	18	3	3	3	3	12	3	3	3	3	2	14	44	S
140	3	3	3	4	3	16	3	3	4	3	13	3	4	3	4	2	16	45	S
141	2	2	4	2	4	14	3	4	4	2	13	4	1	4	3	4	16	43	S
142	3	2	2	2	3	12	3	3	3	2	11	2	3	2	3	2	12	35	KS
143	3	3	3	3	3	15	2	2	3	4	11	2	3	4	4	3	16	42	S
144	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	13	4	4	4	4	4	20	53	BS
145	3	3	2	2	4	14	3	3	4	3	13	4	4	2	4	3	17	44	S
146	4	3	3	4	3	17	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	20	49	B
147	2	3	3	2	3	13	3	3	3	2	11	3	4	3	3	3	16	40	K
148	3	4	3	4	3	17	3	3	4	2	12	2	3	3	3	2	13	42	S
Total																		6355,00	
Mean																		42,91	
Standar Deviasi																		4,62	

			mean + 1,5 SD =	49,87	
			mean + 0,5 SD =	45,25	
Mean =	42,94	1,5 SD =	6,93	mean - 0,5 SD =	40,63
SD =	4,62	0,5 SD =	2,31	mean - 1,5 SD =	36,01

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 49,87$
Baik	$45,25 < X \leq 49,87$
Sedang	$40,63 < X \leq 45,25$
Kurang	$36,01 < X \leq 40,63$
Kurang Sekali	$\leq 36,01$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	11	7,43
Baik	34	22,97
Sedang	59	39,86
Kurang	30	20,27
Kurang Sekali	14	9,46
Jumlah	148	100

a. Faktor Perhatian

No	1	2	3	4	5	Tot	Kategori
1	4	3	3	3	4	17	B
2	2	3	2	2	4	13	K
3	4	3	3	3	4	17	B
4	3	2	3	2	3	13	K
5	3	4	4	3	3	17	B
6	4	4	4	3	3	18	B
7	4	3	4	3	4	18	B
8	2	2	4	4	3	15	S
9	3	2	3	3	4	15	S
10	3	4	4	3	4	18	B
11	2	3	3	4	4	16	S
12	1	3	2	2	2	10	KS
13	2	3	4	3	4	16	S
14	2	3	3	3	4	15	S
15	3	2	3	2	3	13	K
16	3	4	3	4	3	17	B
17	3	4	3	4	4	18	B
18	3	4	3	3	4	17	B
19	4	4	3	3	4	18	B
20	2	3	2	3	4	14	K
21	2	3	3	3	3	14	K
22	2	2	2	2	3	11	KS
23	3	2	3	3	3	14	K
24	4	4	3	4	3	18	B
25	3	2	4	2	3	14	K
26	2	2	3	2	3	12	KS
27	3	2	3	3	4	15	S
28	3	3	3	3	3	15	S
29	4	4	4	2	4	18	B
30	3	3	3	3	4	16	S
31	3	3	4	3	3	16	S
32	3	2	4	3	3	15	S
33	2	3	3	4	4	16	S
34	3	4	4	4	4	19	BS
35	3	3	4	3	4	17	B

36	3	2	3	2	3	13	K
37	3	2	4	3	4	16	S
38	2	2	3	3	3	13	K
39	3	3	4	4	4	18	B
40	2	2	3	3	3	13	K
41	3	3	4	3	4	17	B
42	4	3	4	3	4	18	B
43	4	3	4	3	4	18	B
44	4	3	4	4	4	19	BS
45	3	2	2	2	3	12	KS
46	4	2	3	3	4	16	S
47	3	3	3	3	4	16	S
48	3	4	4	2	3	16	S
49	3	3	4	4	4	18	B
50	2	3	3	4	3	15	S
51	4	3	3	4	4	18	B
52	2	3	3	4	4	16	S
53	4	3	3	2	3	15	S
54	4	3	4	4	3	18	B
55	4	3	4	3	4	18	B
56	4	2	4	3	4	17	B
57	3	3	3	3	3	15	S
58	3	3	3	3	3	15	S
59	4	3	4	3	4	18	B
60	2	4	4	3	4	17	B
61	2	2	3	2	3	12	KS
62	4	3	4	4	4	19	BS
63	3	4	4	4	4	19	BS
64	3	3	4	4	4	18	B
65	4	3	2	3	4	16	S
66	2	2	3	3	3	13	K
67	3	2	4	2	4	15	S
68	3	2	4	2	4	15	S
69	3	2	3	3	3	14	K
70	2	3	3	3	3	14	K
71	3	3	4	2	4	16	S
72	2	3	4	4	4	17	B
73	3	2	3	2	3	13	K

74	3	3	4	3	4	17	B
75	3	3	4	2	3	15	S
76	2	2	4	3	4	15	S
77	2	2	3	2	3	12	KS
78	3	3	4	2	3	15	S
79	3	3	3	3	4	16	S
80	2	3	4	2	4	15	S
81	3	3	3	2	4	15	S
82	2	2	3	3	3	13	K
83	3	3	3	3	3	15	S
84	4	3	4	3	4	18	B
85	3	1	4	3	4	15	S
86	3	2	2	3	3	13	K
87	3	1	3	3	3	13	K
88	2	3	3	2	3	13	K
89	4	2	3	3	3	15	S
90	3	3	4	2	3	15	S
91	3	3	3	3	4	16	S
92	4	3	4	4	4	19	BS
93	2	3	3	3	3	14	K
94	3	3	3	3	3	15	S
95	4	3	3	4	3	17	B
96	3	3	3	3	3	15	S
97	2	3	4	4	4	17	B
98	3	2	3	3	4	15	S
99	3	3	3	4	3	16	S
100	3	3	3	3	3	15	S
101	4	4	3	3	3	17	B
102	4	2	4	3	3	16	S
103	4	2	3	3	3	15	S
104	2	3	3	4	3	15	S
105	3	4	3	4	3	17	B
106	3	1	3	2	3	12	KS
107	3	3	3	3	3	15	S
108	3	3	3	2	3	14	K
109	3	3	3	2	3	14	K
110	3	4	4	4	3	18	B
111	3	3	3	4	3	16	S

112	3	3	3	3	3	15	S
113	2	4	3	3	3	15	S
114	3	3	4	3	4	17	B
115	4	3	4	3	3	17	B
116	3	4	4	2	3	16	S
117	3	2	3	3	4	15	S
118	3	3	3	4	4	17	B
119	3	2	3	3	3	14	K
120	4	3	3	3	3	16	S
121	3	3	3	3	4	16	S
122	3	3	4	4	4	18	B
123	3	3	3	3	3	15	S
124	4	2	3	3	3	15	S
125	4	4	3	4	3	18	B
126	4	3	3	2	3	15	S
127	3	2	3	3	3	14	K
128	2	3	1	1	1	8	KS
129	3	3	3	3	4	16	S
130	3	3	4	3	4	17	B
131	3	3	4	3	4	17	B
132	3	3	3	2	4	15	S
133	3	3	4	3	3	16	S
134	3	4	4	3	4	18	B
135	3	3	3	2	4	15	S
136	3	2	3	2	4	14	K
137	4	2	4	3	4	17	B
138	4	2	2	3	1	12	KS
139	4	4	4	3	3	18	B
140	3	3	3	4	3	16	S
141	2	2	4	2	4	14	K
142	3	2	2	2	3	12	KS
143	3	3	3	3	3	15	S
144	4	4	4	4	4	20	BS
145	3	3	2	2	4	14	K
146	4	3	3	4	3	17	B
147	2	3	3	2	3	13	K
148	3	4	3	4	3	17	B
						0	

Tot	447	421	488	439	508	2303	
RT						15,56	
SD						2,00	

$\text{mean} + 1,5 \text{ SD}$
 $=$
 $\text{mean} + 0,5 \text{ SD}$
 $=$
Mean $15,56$ $1,5 \text{ SD}$ $=$ 3 $=$ $\text{mean} - 0,5 \text{ SD}$
 $=$
SD $=$ 2 $0,5 \text{ SD} =$ 1 $=$ $\text{mean} - 1,5 \text{ SD}$
 $=$

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 18,6$
Baik	$16,6 < X \leq 18,6$
Sedang	$14,6 < X \leq 16,6$
Kurang	$12,6 < X \leq 14,6$
Kurang Sekali	$\leq 12,6$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	6	4,05
Baik	45	30,41
Sedang	60	40,54
Kurang	27	18,24
Kurang Sekali	10	6,76
Jumlah	148	100

b. Rasa Senang

No	6	7	8	9	Tot	Kategori
1	3	4	4	2	13	B
2	2	3	3	3	11	K
3	3	4	3	3	13	B
4	3	3	2	2	10	K
5	3	2	3	2	10	K
6	3	3	3	3	12	S
7	3	4	3	3	13	B
8	3	4	4	3	14	B
9	2	3	4	2	11	K
10	3	4	4	3	14	B
11	3	3	1	3	10	K
12	3	4	3	3	13	B
13	4	4	3	3	14	B
14	3	3	2	2	10	K
15	3	3	2	2	10	K
16	3	3	2	4	12	S
17	3	4	4	4	15	BS
18	3	3	4	4	14	B
19	3	3	3	3	12	S
20	3	3	2	3	11	K
21	2	3	2	3	10	K
22	2	2	2	2	8	KS
23	3	3	3	2	11	K
24	3	3	4	4	14	B
25	3	3	2	3	11	K
26	3	3	3	3	12	S
27	3	3	3	2	11	K
28	3	3	3	3	12	S
29	3	3	4	3	13	B

30	3	3	2	2	10	K
31	3	2	3	4	12	S
32	3	3	3	3	12	S
33	3	4	4	4	15	BS
34	3	3	2	4	12	S
35	3	3	4	4	14	B
36	3	3	3	2	11	K
37	3	3	4	3	13	B
38	2	3	2	2	9	KS
39	3	3	4	4	14	B
40	3	3	3	3	12	S
41	4	3	3	3	13	B
42	3	3	2	3	11	K
43	2	3	3	4	12	S
44	3	4	3	4	14	B
45	3	2	3	2	10	K
46	4	3	3	3	13	B
47	3	3	4	3	13	B
48	3	3	3	1	10	K
49	4	4	3	4	15	BS
50	2	3	3	2	10	K
51	2	3	4	3	12	S
52	3	3	2	2	10	K
53	2	3	3	3	11	K
54	4	2	4	1	11	K
55	3	3	3	3	12	S
56	4	3	3	2	12	S
57	3	3	3	3	12	S
58	3	3	3	4	13	B
59	2	2	3	3	10	K
60	4	3	3	2	12	S
61	3	3	3	3	12	S
62	3	3	3	4	13	B
63	4	4	4	4	16	BS
64	3	4	4	3	14	B
65	4	3	3	4	14	B
66	2	3	3	3	11	K
67	3	3	2	2	10	K

68	3	3	2	2	10	K
69	3	3	3	3	12	S
70	3	3	2	3	11	K
71	3	4	4	3	14	B
72	3	3	3	3	12	S
73	3	3	2	2	10	K
74	2	3	3	3	11	K
75	3	3	2	2	10	K
76	3	4	4	2	13	B
77	2	2	3	2	9	KS
78	3	3	3	2	11	K
79	3	3	2	4	12	S
80	2	3	2	2	9	KS
81	2	3	2	2	9	KS
82	3	3	2	2	10	K
83	4	4	3	3	14	B
84	3	3	2	2	10	K
85	3	2	3	3	11	K
86	3	2	2	3	10	K
87	3	3	3	2	11	K
88	3	3	3	2	11	K
89	3	3	2	3	11	K
90	4	3	3	3	13	B
91	3	3	3	3	12	S
92	3	4	4	4	15	BS
93	3	3	3	3	12	S
94	3	3	3	3	12	S
95	3	4	4	3	14	B
96	3	3	3	3	12	S
97	3	4	4	3	14	B
98	3	3	3	3	12	S
99	2	3	3	3	11	K
100	2	3	3	3	11	K
101	4	4	3	3	14	B
102	3	3	3	3	12	S
103	3	3	3	3	12	S
104	3	3	3	3	12	S
105	3	4	4	4	15	BS

106	3	3	3	2	11	K
107	3	3	3	3	12	S
108	3	3	3	2	11	K
109	2	2	3	2	9	KS
110	4	4	3	4	15	BS
111	3	3	3	3	12	S
112	3	3	3	3	12	S
113	3	3	2	3	11	K
114	2	3	3	3	11	K
115	3	3	3	2	11	K
116	3	3	4	2	12	S
117	3	3	3	2	11	K
118	3	4	3	4	14	B
119	3	3	2	2	10	K
120	2	3	2	2	9	KS
121	2	3	2	3	10	K
122	3	3	2	4	12	S
123	3	3	3	3	12	S
124	3	3	3	3	12	S
125	3	4	3	4	14	B
126	3	3	3	2	11	K
127	3	3	1	2	9	KS
128	2	3	3	3	11	K
129	4	4	4	3	15	BS
130	3	3	3	3	12	S
131	3	3	3	3	12	S
132	3	3	3	2	11	K
133	4	3	3	2	12	S
134	4	3	3	2	12	S
135	3	3	2	2	10	K
136	3	3	2	2	10	K
137	3	3	3	3	12	S
138	3	2	4	3	12	S
139	3	3	3	3	12	S
140	3	3	4	3	13	B
141	3	4	4	2	13	B
142	3	3	3	2	11	K
143	2	2	3	4	11	K

144	3	3	3	4	13	B
145	3	3	4	3	13	B
146	3	3	3	3	12	S
147	3	3	3	2	11	K
148	3	3	4	2	12	S
					0	
Tot	437	458	438	416	1749	
RT					11,82	
SD					1,57	

				mean + 1,5 SD	
				=	14,18
				mean + 0,5 SD	
				=	12,61
		1,5 SD		mean - 0,5 SD	
Mean =	11,82	=	2,36	=	11,04
		0,5 SD		mean - 1,5 SD	
SD =	1,57	=	0,79	=	9,47

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 14,18$
Baik	$12,61 < X \leq 14,18$
Sedang	$11,04 < X \leq 12,61$
Kurang	$9,47 < X \leq 11,04$
Kurang Sekali	$\leq 9,47$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	8	5,41
Baik	34	22,97
Sedang	43	29,05
Kurang	55	37,16
Kurang Sekali	8	5,41
Jumlah	148	100

c. Aktifitas

No	10	11	12	13	14	Tot	Kategori
1	3	4	3	4	3	17	B
2	3	3	3	3	2	14	K
3	3	4	3	4	3	17	B
4	2	3	2	3	3	13	K
5	4	4	3	4	2	17	B
6	4	4	4	4	3	19	BS
7	3	4	3	4	3	17	B
8	2	3	3	3	2	13	K
9	2	4	3	4	3	16	S
10	4	4	4	3	4	19	BS
11	3	4	3	3	3	16	S
12	3	3	3	3	3	15	S
13	3	4	3	4	3	17	B
14	3	3	3	3	4	16	S
15	2	3	2	3	3	13	K
16	4	4	3	3	3	17	B
17	4	3	3	3	3	16	S
18	4	4	4	4	4	20	BS
19	4	4	3	4	3	18	B
20	3	3	3	3	3	15	S
21	3	3	3	3	3	15	S
22	2	3	2	3	2	12	KS
23	2	3	2	3	3	13	K

24	4	4	3	3	4	18	B
25	2	4	2	3	2	13	K
26	2	3	3	3	3	14	K
27	2	3	2	3	2	12	KS
28	3	3	2	4	3	15	S
29	4	2	2	2	3	13	K
30	3	4	3	4	2	16	S
31	3	3	2	3	2	13	K
32	3	3	3	4	3	16	S
33	4	4	4	4	3	19	BS
34	2	4	2	4	3	15	S
35	4	4	4	4	3	19	BS
36	2	3	2	3	3	13	K
37	4	4	4	4	3	19	BS
38	2	3	2	3	3	13	K
39	3	3	3	4	2	15	S
40	4	3	3	4	3	17	B
41	3	4	4	3	4	18	B
42	3	3	2	4	2	14	K
43	4	4	3	4	4	19	BS
44	4	4	3	4	3	18	B
45	2	2	3	3	3	13	K
46	3	4	3	4	3	17	B
47	3	3	3	4	3	16	S
48	3	4	3	3	3	16	S
49	3	3	3	4	3	16	S
50	2	4	2	4	3	15	S
51	3	4	4	4	4	19	BS
52	4	4	4	4	3	19	BS
53	2	4	3	4	3	16	S
54	4	4	4	4	2	18	B
55	3	4	3	4	3	17	B
56	3	4	2	3	2	14	K
57	3	3	3	3	3	15	S
58	3	4	3	3	3	16	S
59	3	3	3	3	3	15	S
60	4	3	2	3	3	15	S
61	3	3	2	3	3	14	K

62	4	4	4	3	3	18	B
63	4	4	4	4	4	20	BS
64	3	4	3	4	4	18	B
65	3	3	4	2	1	13	K
66	3	3	3	3	3	15	S
67	2	3	2	4	3	14	K
68	2	3	2	4	3	14	K
69	3	3	3	3	2	14	K
70	3	3	1	3	3	13	K
71	3	4	3	4	3	17	B
72	4	4	3	4	2	17	B
73	2	3	2	3	2	12	KS
74	3	4	3	3	3	16	S
75	3	3	3	3	3	15	S
76	3	4	3	4	4	18	B
77	2	3	2	3	3	13	K
78	1	3	2	3	2	11	KS
79	3	3	3	3	3	15	S
80	3	3	2	4	3	15	S
81	3	3	2	3	3	14	K
82	3	3	2	2	3	13	K
83	4	4	4	4	4	20	BS
84	3	4	3	4	3	17	B
85	3	3	3	4	2	15	S
86	2	3	3	3	2	13	K
87	3	4	3	4	4	18	B
88	3	4	3	4	3	17	B
89	4	4	2	3	4	17	B
90	3	3	3	3	3	15	S
91	4	3	3	3	4	17	B
92	3	4	3	4	3	17	B
93	3	3	3	3	3	15	S
94	3	3	3	3	3	15	S
95	4	4	3	4	3	18	B
96	3	3	3	3	3	15	S
97	2	4	4	4	4	18	B
98	4	4	4	4	3	19	BS
99	3	3	3	3	3	15	S

100	3	3	3	3	3	15	S
101	3	3	3	3	4	16	S
102	2	3	2	3	3	13	K
103	3	3	2	3	2	13	K
104	3	3	3	3	3	15	S
105	3	3	3	4	3	16	S
106	3	3	3	3	3	15	S
107	2	3	2	3	3	13	K
108	3	3	3	3	3	15	S
109	2	3	2	3	1	11	KS
110	3	3	2	4	3	15	S
111	4	3	3	3	3	16	S
112	3	3	3	3	3	15	S
113	4	4	3	2	2	15	S
114	4	4	3	4	3	18	B
115	2	4	2	4	3	15	S
116	3	4	3	4	3	17	B
117	2	3	2	3	3	13	K
118	3	3	4	4	3	17	B
119	2	3	2	3	2	12	KS
120	2	3	3	4	2	14	K
121	3	4	3	4	3	17	B
122	1	4	1	4	2	12	KS
123	3	4	3	3	3	16	S
124	3	3	3	4	3	16	S
125	4	3	3	3	4	17	B
126	3	3	3	4	2	15	S
127	2	3	2	2	3	12	KS
128	3	3	3	3	3	15	S
129	4	4	3	4	3	18	B
130	3	4	2	4	3	16	S
131	3	3	3	3	3	15	S
132	3	3	3	3	3	15	S
133	3	3	2	3	3	14	K
134	2	4	2	4	3	15	S
135	3	3	2	3	3	14	K
136	2	3	2	3	3	13	K
137	4	4	3	4	2	17	B

138	3	3	4	4	2	16	S
139	3	3	3	3	2	14	K
140	3	4	3	4	2	16	S
141	4	1	4	3	4	16	S
142	2	3	2	3	2	12	KS
143	2	3	4	4	3	16	S
144	4	4	4	4	4	20	BS
145	4	4	2	4	3	17	B
146	4	4	4	4	4	20	BS
147	3	4	3	3	3	16	S
148	2	3	3	3	2	13	K
						0	
Tot	442	504	420	507	430	2303	
RT						15,56	
SD						2,09	

Mean =	15,56	1,5 SD =	3,14	mean + 1,5 SD =	18,7
SD =	2,09	0,5 SD =	1,05	mean + 0,5 SD =	16,61
				mean - 0,5 SD =	14,52
				mean - 1,5 SD =	12,43

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 18,7$
Baik	$16,61 < X \leq 18,7$
Sedang	$14,52 < X \leq 16,61$
Kurang	$12,43 < X \leq 14,52$
Kurang Sekali	$\leq 12,43$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	14	9,46
Baik	35	23,65
Sedang	56	37,84
Kurang	34	22,97
Kurang Sekali	9	6,08
Jumlah	148	100

No	15	16	17	18	19	20	21	Tot	22	23	24	25	26	27	Tot	28	29	30	Tot	31	32	33	34	Tot	Total Skor	Kategori
1	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	4	2	3	19	2	3	3	8	3	3	3	3	28	76	S
2	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	3	3	2	2	16	3	3	3	9	3	2	2	2	27	70	K
3	4	4	3	3	3	3	4	24	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	9	3	3	4	3	31	86	B
4	3	3	2	2	3	3	3	19	3	2	3	3	2	3	16	2	2	3	7	2	2	3	3	24	66	KS
5	3	3	4	2	3	3	3	21	2	3	2	4	3	3	17	2	3	4	9	3	2	3	4	30	77	S
6	3	3	2	2	3	3	2	18	3	3	3	4	4	2	19	3	4	2	9	2	2	2	4	28	74	S
7	3	3	3	3	2	3	4	21	3	4	4	4	3	2	20	3	3	4	10	3	4	4	4	35	86	B
8	4	3	3	3	4	3	3	23	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	9	3	3	3	4	31	82	B
9	4	4	4	3	2	2	3	22	3	3	3	4	4	3	20	2	3	3	8	3	3	3	3	28	78	S
10	3	4	4	3	4	3	3	24	4	4	4	4	3	3	22	3	4	3	10	3	2	3	4	32	88	B
11	3	2	2	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	4	20	3	3	4	10	3	3	4	3	33	83	B
12	3	3	3	2	2	3	2	18	3	2	4	3	3	2	17	3	3	2	8	2	2	2	2	24	67	KS
13	4	3	3	4	4	4	4	26	3	3	4	4	3	3	20	3	3	4	10	4	4	4	4	36	92	BS
14	3	2	2	3	3	3	3	19	3	2	3	3	3	3	17	2	3	4	9	3	3	3	3	30	75	S
15	3	2	2	2	2	3	2	16	3	2	3	3	2	2	15	2	2	2	6	2	3	2	3	22	59	KS
16	4	3	2	3	3	3	3	21	3	3	3	4	4	3	20	4	3	3	10	3	3	3	3	32	83	B
17	4	4	3	3	3	3	3	23	3	4	4	3	2	2	18	4	3	2	9	2	3	3	3	29	79	S
18	3	3	2	4	4	3	3	22	3	3	3	4	3	3	19	4	4	3	11	3	3	3	3	34	86	B
19	4	3	3	2	3	3	2	20	4	3	3	4	4	3	21	3	3	3	9	3	3	2	3	29	79	S
20	3	2	3	3	2	3	3	19	2	3	3	3	3	3	17	3	3	2	8	3	3	3	2	27	71	K
21	3	2	2	3	3	2	3	18	2	2	3	3	3	3	16	3	3	3	9	3	3	3	3	30	73	S
22	2	2	2	3	2	2	2	15	2	2	2	3	2	2	13	2	2	2	6	2	2	2	2	20	54	KS

23	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	2	3	17	2	2	3	7	3	3	3	3	26	71	K
24	3	3	3	3	4	3	3	22	3	3	3	4	3	4	20	4	3	4	11	4	4	3	3	36	89	B
25	3	2	3	2	2	3	3	18	3	3	3	4	4	2	19	3	2	3	8	2	4	3	4	29	74	S
26	3	2	2	3	3	3	3	19	3	3	3	3	2	3	17	3	3	3	9	3	3	3	3	30	75	S
27	3	3	2	2	3	3	3	19	3	2	3	3	2	2	15	2	2	2	6	1	2	3	3	21	61	KS
28	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	3	3	4	3	19	3	2	4	9	3	2	3	3	29	77	S
29	4	4	3	3	3	3	3	23	3	2	3	2	4	2	16	3	2	4	9	4	4	3	4	33	81	B
30	3	2	2	2	3	3	3	18	3	3	3	4	3	2	18	2	3	1	6	3	3	3	3	24	66	KS
31	3	3	2	3	3	2	3	19	3	2	2	3	3	2	15	2	2	3	7	3	3	3	3	26	67	KS
32	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
33	4	4	4	4	3	3	3	25	3	3	2	3	4	2	17	3	3	3	9	3	4	4	4	33	84	B
34	3	2	3	3	4	4	4	23	4	4	3	4	4	4	23	4	3	3	10	3	3	3	3	32	88	B
35	3	3	3	3	3	3	4	22	4	3	3	3	4	3	20	3	3	3	9	3	3	3	3	30	81	B
36	3	3	3	2	2	3	2	18	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	8	2	2	2	3	25	68	K
37	3	4	3	2	2	3	3	20	3	2	2	3	2	2	14	3	2	2	7	2	2	3	3	24	65	KS
38	3	2	2	3	3	2	3	18	2	2	3	3	3	3	16	3	3	2	8	3	3	3	3	28	70	K
39	3	4	4	3	3	3	3	23	3	2	3	2	3	3	16	3	3	3	9	3	4	4	3	32	80	S
40	3	3	3	3	3	3	2	20	3	2	3	3	4	3	18	3	3	2	8	2	3	3	3	27	73	S
41	3	3	3	3	3	4	3	22	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	9	3	3	3	3	30	80	S
42	3	2	3	2	2	2	3	17	3	2	2	2	3	3	15	3	3	2	8	2	2	2	3	25	65	KS
43	4	3	3	3	4	3	4	24	3	3	3	3	4	3	19	3	3	4	10	3	4	4	4	35	88	B
44	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	3	4	4	3	21	3	3	3	9	3	3	3	3	30	81	B
45	3	3	2	3	2	2	3	18	3	3	2	4	3	3	18	3	3	2	8	3	3	2	2	26	70	K
46	4	3	3	3	3	3	3	22	3	3	2	4	3	3	18	3	4	3	10	2	3	3	3	31	81	B
47	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	4	4	4	4	34	82	B

48	4	3	3	4	4	3	4	25	3	3	3	3	3	3	18	3	3	4	10	4	4	4	4	36	89	B
49	4	3	2	3	4	4	4	24	3	3	3	2	3	3	17	3	3	4	10	3	3	3	4	33	84	B
50	2	4	2	3	4	2	3	20	2	3	2	4	2	2	15	3	3	2	8	2	2	2	4	26	69	K
51	2	4	4	3	3	3	3	22	2	2	2	2	3	3	14	3	3	3	9	3	3	3	4	31	76	S
52	3	3	2	2	3	3	3	19	2	4	3	3	3	3	18	3	2	3	8	3	3	3	3	28	73	S
53	3	3	3	2	3	3	3	20	3	2	2	3	3	3	16	3	3	2	8	3	3	2	3	27	71	K
54	4	4	4	2	4	2	3	23	3	3	4	4	1	3	18	4	4	4	12	2	3	4	4	37	90	BS
55	3	3	3	3	3	3	4	22	3	3	3	3	3	4	19	4	3	3	10	3	3	3	3	32	83	B
56	3	3	3	2	2	3	2	18	4	3	3	3	3	2	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	75	S
57	3	3	3	3	3	3	4	22	3	3	3	3	3	4	19	4	3	3	10	3	3	3	3	32	83	B
58	3	3	3	3	3	3	3	21	2	3	3	3	3	3	17	3	3	3	9	3	3	3	3	30	77	S
59	3	4	2	4	3	3	3	22	4	2	2	3	4	3	18	4	3	3	10	3	3	3	3	32	82	B
60	3	3	2	3	4	3	3	21	3	3	3	3	2	3	17	4	3	4	11	4	4	4	4	38	87	B
61	3	3	3	2	2	3	3	19	3	3	3	3	2	2	16	2	2	2	6	2	3	3	3	23	64	KS
62	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	4	10	4	4	4	4	36	85	B
63	4	4	3	4	4	4	3	26	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	2	4	4	4	38	100	BS
64	4	4	3	4	4	4	4	27	3	3	4	3	4	4	21	4	3	4	11	4	4	4	4	38	97	BS
65	3	3	2	4	4	3	2	21	3	3	3	2	3	3	17	2	3	3	8	3	3	2	3	27	73	S
66	4	3	3	2	2	3	2	19	3	3	2	3	3	2	16	3	3	3	9	2	2	3	3	28	72	S
67	2	2	2	2	2	2	2	14	3	3	2	2	3	2	15	3	3	3	9	2	2	3	3	28	66	KS
68	2	2	2	2	2	2	2	14	3	3	2	3	2	2	15	3	3	3	9	2	2	3	3	28	66	KS
69	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	7	2	3	2	3	24	66	KS
70	3	2	2	3	3	3	3	19	3	3	2	2	3	3	16	3	3	3	9	3	3	3	3	30	74	S
71	4	4	4	3	4	3	3	25	4	4	3	4	3	3	21	3	3	3	9	3	3	3	3	30	85	B
72	3	3	3	3	4	3	4	23	3	4	3	4	4	4	22	3	4	3	10	3	2	3	4	32	87	B

73	2	3	3	2	2	3	2	17	3	3	3	2	3	3	17	2	2	3	7	3	2	3	2	24	65	KS
74	3	4	2	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	17	3	3	3	9	3	3	3	4	31	78	S
75	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
76	3	4	3	3	3	2	3	21	3	3	3	2	3	3	17	4	2	4	10	3	3	3	3	32	80	S
77	2	3	1	2	2	2	2	14	2	2	3	2	2	2	13	2	2	3	7	3	3	3	2	25	59	KS
78	3	3	2	2	2	3	3	18	3	3	2	3	3	2	16	3	3	2	8	2	2	3	3	26	68	K
79	3	2	2	3	3	3	3	19	3	2	3	2	3	3	16	3	3	3	9	3	3	3	3	30	74	S
80	3	2	2	2	3	3	3	18	3	3	2	3	3	2	16	2	3	2	7	2	1	2	2	21	62	KS
81	3	3	3	2	3	3	3	20	2	2	3	2	3	2	14	3	2	3	8	3	2	3	3	27	69	K
82	3	2	2	3	2	3	2	17	3	2	3	3	1	1	13	2	2	2	6	2	3	2	3	22	58	KS
83	4	4	3	3	3	3	3	23	4	3	4	3	3	4	21	4	3	4	11	3	3	3	3	34	89	B
84	4	4	3	2	3	3	2	21	4	3	2	4	4	4	21	4	4	3	11	3	3	3	3	34	87	B
85	2	3	3	3	4	3	4	22	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	8	2	3	2	4	27	75	S
86	2	2	1	2	2	3	3	15	3	2	2	3	3	3	16	3	3	2	8	3	3	3	3	28	67	KS
87	4	3	3	3	2	3	2	20	3	3	3	3	2	4	18	4	4	3	11	1	4	3	3	33	82	B
88	3	3	3	3	4	2	3	21	3	2	2	3	3	3	16	3	3	3	9	3	2	2	3	28	74	S
89	3	3	2	4	4	3	3	22	3	3	2	4	2	3	17	4	3	2	9	3	2	2	3	28	76	S
90	3	3	3	2	3	3	2	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	76	S
91	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	4	4	3	21	3	3	3	9	3	3	3	3	30	81	B
92	4	4	3	3	3	3	3	23	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	7	2	3	2	3	24	70	K
93	3	3	3	3	3	3	3	21	2	2	3	2	3	3	15	3	3	3	9	3	3	3	3	30	75	S
94	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
95	4	4	3	3	3	3	3	23	3	4	3	3	4	4	21	3	3	3	9	3	3	3	3	30	83	B
96	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	4	3	3	19	4	3	3	10	3	3	3	3	32	82	B
97	4	4	3	3	3	3	3	23	3	2	2	3	4	2	16	2	4	4	10	4	3	3	3	33	82	B

98	3	3	3	3	2	3	3	20	3	2	2	3	3	3	16	3	3	3	9	2	2	3	3	28	73	S
99	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	77	S
100	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	77	S
101	4	3	3	3	3	3	3	22	3	2	3	3	3	3	17	3	3	4	10	4	4	3	3	34	83	B
102	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	2	3	17	3	3	3	9	3	3	3	3	30	76	S
103	3	3	3	2	3	3	3	20	4	2	2	3	3	2	16	3	2	3	8	2	2	2	3	25	69	K
104	4	4	3	3	3	3	3	23	3	2	3	3	2	2	15	2	2	3	7	2	3	3	3	25	70	K
105	4	4	3	2	3	3	3	22	2	3	4	3	4	3	19	4	4	3	11	3	3	3	3	34	86	B
106	3	3	3	1	2	3	2	17	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	9	3	3	3	3	30	73	S
107	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
108	3	3	3	3	3	3	3	21	2	2	3	3	2	3	15	3	3	3	9	3	3	3	3	30	75	S
109	3	3	1	2	2	2	3	16	2	2	2	2	2	3	13	2	3	2	7	2	3	2	2	23	59	KS
110	3	3	2	2	3	3	2	18	3	3	3	3	4	4	20	4	4	3	11	3	3	3	4	35	84	B
111	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
112	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
113	3	2	2	1	3	3	2	16	2	2	2	3	3	3	15	3	4	3	10	3	3	3	3	32	73	S
114	3	3	3	3	3	2	3	20	2	2	3	3	3	3	16	3	3	3	9	3	3	3	3	30	75	S
115	3	3	2	2	3	3	3	19	3	3	3	4	3	3	19	3	3	3	9	3	3	3	3	30	77	S
116	3	3	4	2	3	3	3	21	4	3	2	3	2	2	16	4	2	2	8	3	2	3	2	26	71	K
117	3	3	3	2	2	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	8	2	2	2	2	24	69	K
118	3	3	3	3	2	1	1	16	1	1	1	2	1	2	8	2	1	3	6	3	2	2	1	20	50	KS
119	3	2	2	2	2	3	2	16	3	2	2	3	3	2	15	2	2	2	6	2	2	2	2	20	57	KS
120	3	2	3	2	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	76	S
121	4	2	3	4	3	2	3	21	3	2	3	2	3	4	17	4	4	3	11	3	3	3	3	34	83	B
122	3	3	2	2	3	3	3	19	3	3	3	4	4	3	20	3	4	2	9	3	4	4	4	33	81	B

123	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	9	3	3	3	3	30	79	S
124	3	3	3	3	4	3	3	22	2	3	2	3	4	3	17	3	3	2	8	3	3	3	3	28	75	S
125	3	3	3	4	4	3	3	23	3	3	4	4	4	3	21	3	4	3	10	3	3	3	4	33	87	B
126	3	3	3	2	3	3	4	21	2	2	3	2	2	2	13	3	3	3	9	3	3	3	4	31	74	S
127	2	3	2	3	3	3	2	18	3	3	3	3	3	2	17	2	3	2	7	2	2	2	4	24	66	KS
128	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
129	4	4	3	3	4	4	4	26	3	3	3	4	4	2	19	3	4	2	9	2	3	3	4	30	84	B
130	3	3	2	2	3	3	3	19	3	3	3	3	3	2	17	2	3	2	7	3	3	3	3	26	69	K
131	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
132	3	2	2	3	3	3	3	19	2	3	3	3	2	2	15	2	3	2	7	2	1	3	3	23	64	KS
133	3	3	2	2	3	3	3	19	3	3	2	3	3	3	17	2	3	2	7	2	3	3	3	25	68	K
134	3	3	2	2	3	3	3	19	3	3	2	4	3	3	18	3	3	2	8	2	3	3	3	27	72	S
135	3	2	2	3	3	3	3	19	3	2	3	3	3	3	17	3	3	2	8	2	3	3	3	27	71	K
136	3	2	2	3	3	3	3	19	3	2	3	4	3	3	18	3	3	2	8	2	3	2	3	26	71	K
137	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	2	3	3	18	3	3	4	10	3	4	4	3	34	83	B
138	2	4	1	2	1	4	2	16	1	1	2	4	1	1	10	4	4	4	12	1	3	3	1	32	70	K
139	3	3	2	3	4	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	3	3	3	3	30	78	S
140	3	4	3	3	4	3	3	23	3	3	3	4	3	4	20	3	3	3	9	2	4	3	3	30	82	B
141	4	4	3	2	4	3	4	24	2	2	3	3	4	4	18	4	4	4	12	4	4	4	4	40	94	BS
142	3	3	3	2	2	3	3	19	3	3	2	3	3	2	16	3	3	3	9	3	3	3	3	30	74	S
143	4	4	3	2	3	3	3	22	3	2	2	3	1	3	14	2	4	3	9	3	2	2	1	26	71	K
144	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	4	4	4	22	3	3	3	9	3	3	3	3	30	82	B

145	4	4	3	1	2	1	3	18	2	2	3	2	2	2	13	2	3	3	8	4	3	3	2	28	67	KS
146	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	3	4	4	4	21	4	4	4	12	4	4	4	4	40	101	BS
147	4	3	2	3	3	3	3	21	3	2	3	2	3	3	16	3	4	3	10	3	3	3	3	32	79	S
148	3	3	3	4	3	2	3	21	2	2	2	2	3	2	13	3	2	2	7	2	2	1	1	20	61	KS

Total	11247,00
Mean	75,99
Standar Deviasi	8,88

Mean = 75,99
SD = 8,85

1,5 SD = 13,275
0,5 SD = 4,425

mean + 1,5 SD = 89,27
mean + 0,5 SD = 80,42
mean - 0,5 SD = 71,57
mean - 1,5 SD = 62,72

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 89,27$
Baik	$80,42 < X \leq 89,27$
Sedang	$71,55 < X \leq 80,42$
Kurang	$62,72 < X \leq 71,55$
Kurang Sekali	$\leq 62,72$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	6	4,05
Baik	42	28,38
Sedang	54	36,49
Kurang	21	14,19
Kurang Sekali	25	16,89
Jumlah	148	100

d. Kondisi

No	15	16	17	18	19	20	21	Tot	Kategori
1	3	3	3	3	3	3	3	21	S
2	3	3	3	3	2	2	2	18	K
3	4	4	3	3	3	3	4	24	B
4	3	3	2	2	3	3	3	19	K
5	3	3	4	2	3	3	3	21	S
6	3	3	2	2	3	3	2	18	K
7	3	3	3	3	2	3	4	21	S
8	4	3	3	3	4	3	3	23	B
9	4	4	4	3	2	2	3	22	B
10	3	4	4	3	4	3	3	24	B
11	3	2	2	3	3	3	4	20	S
12	3	3	3	2	2	3	2	18	K
13	4	3	3	4	4	4	4	26	BS
14	3	2	2	3	3	3	3	19	K
15	3	2	2	2	2	3	2	16	KS
16	4	3	2	3	3	3	3	21	S
17	4	4	3	3	3	3	3	23	B
18	3	3	2	4	4	3	3	22	B
19	4	3	3	2	3	3	2	20	S
20	3	2	3	3	2	3	3	19	K
21	3	2	2	3	3	2	3	18	K
22	2	2	2	3	2	2	2	15	KS
23	3	3	3	3	3	3	3	21	S
24	3	3	3	3	4	3	3	22	B
25	3	2	3	2	2	3	3	18	K
26	3	2	2	3	3	3	3	19	K
27	3	3	2	2	3	3	3	19	K
28	3	3	3	2	3	3	3	20	S
29	4	4	3	3	3	3	3	23	B
30	3	2	2	2	3	3	3	18	K
31	3	3	2	3	3	2	3	19	K
32	3	3	3	3	3	3	3	21	S
33	4	4	4	4	3	3	3	25	BS
34	3	2	3	3	4	4	4	23	B
35	3	3	3	3	3	3	4	22	B
36	3	3	3	2	2	3	2	18	K
37	3	4	3	2	2	3	3	20	S

38	3	2	2	3	3	2	3	18	K
39	3	4	4	3	3	3	3	23	B
40	3	3	3	3	3	3	2	20	S
41	3	3	3	3	3	4	3	22	B
42	3	2	3	2	2	2	3	17	K
43	4	3	3	3	4	3	4	24	B
44	3	3	3	3	3	3	3	21	S
45	3	3	2	3	2	2	3	18	K
46	4	3	3	3	3	3	3	22	B
47	3	3	3	3	3	3	3	21	S
48	4	3	3	4	4	3	4	25	BS
49	4	3	2	3	4	4	4	24	B
50	2	4	2	3	4	2	3	20	S
51	2	4	4	3	3	3	3	22	B
52	3	3	2	2	3	3	3	19	K
53	3	3	3	2	3	3	3	20	S
54	4	4	4	2	4	2	3	23	B
55	3	3	3	3	3	3	4	22	B
56	3	3	3	2	2	3	2	18	K
57	3	3	3	3	3	3	4	22	B
58	3	3	3	3	3	3	3	21	S
59	3	4	2	4	3	3	3	22	B
60	3	3	2	3	4	3	3	21	S
61	3	3	3	2	2	3	3	19	K
62	3	3	3	3	3	3	3	21	S
63	4	4	3	4	4	4	3	26	BS
64	4	4	3	4	4	4	4	27	BS
65	3	3	2	4	4	3	2	21	S
66	4	3	3	2	2	3	2	19	K
67	2	2	2	2	2	2	2	14	KS
68	2	2	2	2	2	2	2	14	KS
69	3	3	3	3	3	3	3	21	S
70	3	2	2	3	3	3	3	19	K
71	4	4	4	3	4	3	3	25	BS
72	3	3	3	3	4	3	4	23	B
73	2	3	3	2	2	3	2	17	K
74	3	4	2	3	3	3	3	21	S
75	3	3	3	3	3	3	3	21	S
76	3	4	3	3	3	2	3	21	S

77	2	3	1	2	2	2	2	14	KS
78	3	3	2	2	2	3	3	18	K
79	3	2	2	3	3	3	3	19	K
80	3	2	2	2	3	3	3	18	K
81	3	3	3	2	3	3	3	20	S
82	3	2	2	3	2	3	2	17	K
83	4	4	3	3	3	3	3	23	B
84	4	4	3	2	3	3	2	21	S
85	2	3	3	3	4	3	4	22	B
86	2	2	1	2	2	3	3	15	KS
87	4	3	3	3	2	3	2	20	S
88	3	3	3	3	4	2	3	21	S
89	3	3	2	4	4	3	3	22	B
90	3	3	3	2	3	3	2	19	K
91	3	3	3	3	3	3	3	21	S
92	4	4	3	3	3	3	3	23	B
93	3	3	3	3	3	3	3	21	S
94	3	3	3	3	3	3	3	21	S
95	4	4	3	3	3	3	3	23	B
96	3	3	3	3	3	3	3	21	S
97	4	4	3	3	3	3	3	23	B
98	3	3	3	3	2	3	3	20	S
99	3	3	2	3	3	3	3	20	S
100	3	3	2	3	3	3	3	20	S
101	4	3	3	3	3	3	3	22	B
102	3	3	2	3	3	3	3	20	S
103	3	3	3	2	3	3	3	20	S
104	4	4	3	3	3	3	3	23	B
105	4	4	3	2	3	3	3	22	B
106	3	3	3	1	2	3	2	17	K
107	3	3	3	3	3	3	3	21	S
108	3	3	3	3	3	3	3	21	S
109	3	3	1	2	2	2	3	16	KS
110	3	3	2	2	3	3	2	18	K
111	3	3	3	3	3	3	3	21	S
112	3	3	3	3	3	3	3	21	S
113	3	2	2	1	3	3	2	16	KS
114	3	3	3	3	3	2	3	20	S
115	3	3	2	2	3	3	3	19	K

116	3	3	4	2	3	3	3	21	S
117	3	3	3	2	2	3	3	19	K
118	3	3	3	3	2	1	1	16	KS
119	3	2	2	2	2	3	2	16	KS
120	3	2	3	2	3	3	3	19	K
121	4	2	3	4	3	2	3	21	S
122	3	3	2	2	3	3	3	19	K
123	3	3	3	3	3	3	3	21	S
124	3	3	3	3	4	3	3	22	B
125	3	3	3	4	4	3	3	23	B
126	3	3	3	2	3	3	4	21	S
127	2	3	2	3	3	3	2	18	K
128	3	3	3	3	3	3	3	21	S
129	4	4	3	3	4	4	4	26	BS
130	3	3	2	2	3	3	3	19	K
131	3	3	3	3	3	3	3	21	S
132	3	2	2	3	3	3	3	19	K
133	3	3	2	2	3	3	3	19	K
134	3	3	2	2	3	3	3	19	K
135	3	2	2	3	3	3	3	19	K
136	3	2	2	3	3	3	3	19	K
137	3	3	3	3	3	3	3	21	S
138	2	4	1	2	1	4	2	16	KS
139	3	3	2	3	4	3	3	21	S
140	3	4	3	3	4	3	3	23	B
141	4	4	3	2	4	3	4	24	B
142	3	3	3	2	2	3	3	19	K
143	4	4	3	2	3	3	3	22	B
144	3	3	3	3	3	3	3	21	S
145	4	4	3	1	2	1	3	18	K
146	4	4	4	4	4	4	4	28	BS
147	4	3	2	3	3	3	3	21	S
148	3	3	3	4	3	2	3	21	S
Tot								3022,00	
RT								20,41	
SD								2,55	

$\text{mean} + 1,5 \text{ SD} = 24,23$
 $\text{mean} + 0,5 \text{ SD} = 21,69$
 $\text{mean} - 0,5 \text{ SD} = 19,15$
 $\text{mean} - 1,5 \text{ SD} = 16,61$

$\text{Mean} = 20,42$ $1,5 \text{ SD} = 3,81$
 $\text{SD} = 2,54$ $0,5 \text{ SD} = 1,27$

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 24,23$
Baik	$21,69 < X \leq 24,23$
Sedang	$19,15 < X \leq 21,69$
Kurang	$16,61 < X \leq 19,15$
Kurang Sekali	$\leq 16,61$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	8	5,41
Baik	35	23,65
Sedang	52	35,14
Kurang	42	28,38
Kurang Sekali	11	7,43
Jumlah	148	100

e. Fasilitas

No	22	23	24	25	26	27	Tot	Kategori
1	3	3	4	4	2	3	19	B
2	3	3	3	3	2	2	16	K
3	4	4	4	4	3	3	22	BS
4	3	2	3	3	2	3	16	K
5	2	3	2	4	3	3	17	S
6	3	3	3	4	4	2	19	B
7	3	4	4	4	3	2	20	B
8	3	3	4	3	3	3	19	B
9	3	3	3	4	4	3	20	B
10	4	4	4	4	3	3	22	BS
11	3	3	3	4	3	4	20	B
12	3	2	4	3	3	2	17	S
13	3	3	4	4	3	3	20	B
14	3	2	3	3	3	3	17	S
15	3	2	3	3	2	2	15	K
16	3	3	3	4	4	3	20	B
17	3	4	4	3	2	2	18	S
18	3	3	3	4	3	3	19	B
19	4	3	3	4	4	3	21	B
20	2	3	3	3	3	3	17	S
21	2	2	3	3	3	3	16	K
22	2	2	2	3	2	2	13	KS
23	3	3	3	3	2	3	17	S
24	3	3	3	4	3	4	20	B
25	3	3	3	4	4	2	19	B
26	3	3	3	3	2	3	17	S
27	3	2	3	3	2	2	15	K
28	3	3	3	3	4	3	19	B
29	3	2	3	2	4	2	16	K
30	3	3	3	4	3	2	18	S
31	3	2	2	3	3	2	15	K
32	3	3	3	3	3	3	18	S
33	3	3	2	3	4	2	17	S
34	4	4	3	4	4	4	23	BS
35	4	3	3	3	4	3	20	B
36	3	3	3	3	3	2	17	S
37	3	2	2	3	2	2	14	K

38	2	2	3	3	3	3	16	K
39	3	2	3	2	3	3	16	K
40	3	2	3	3	4	3	18	S
41	3	3	4	3	3	3	19	B
42	3	2	2	2	3	3	15	K
43	3	3	3	3	4	3	19	B
44	3	4	3	4	4	3	21	B
45	3	3	2	4	3	3	18	S
46	3	3	2	4	3	3	18	S
47	3	3	3	3	3	3	18	S
48	3	3	3	3	3	3	18	S
49	3	3	3	2	3	3	17	S
50	2	3	2	4	2	2	15	K
51	2	2	2	2	3	3	14	K
52	2	4	3	3	3	3	18	S
53	3	2	2	3	3	3	16	K
54	3	3	4	4	1	3	18	S
55	3	3	3	3	3	4	19	B
56	4	3	3	3	3	2	18	S
57	3	3	3	3	3	4	19	B
58	2	3	3	3	3	3	17	S
59	4	2	2	3	4	3	18	S
60	3	3	3	3	2	3	17	S
61	3	3	3	3	2	2	16	K
62	3	3	3	3	3	3	18	S
63	4	4	4	4	4	4	24	BS
64	3	3	4	3	4	4	21	B
65	3	3	3	2	3	3	17	S
66	3	3	2	3	3	2	16	K
67	3	3	2	2	3	2	15	K
68	3	3	2	3	2	2	15	K
69	3	2	2	2	2	3	14	K
70	3	3	2	2	3	3	16	K
71	4	4	3	4	3	3	21	B
72	3	4	3	4	4	4	22	BS
73	3	3	3	2	3	3	17	S
74	3	3	3	2	3	3	17	S
75	3	3	3	3	3	3	18	S
76	3	3	3	2	3	3	17	S

77	2	2	3	2	2	2	13	KS
78	3	3	2	3	3	2	16	K
79	3	2	3	2	3	3	16	K
80	3	3	2	3	3	2	16	K
81	2	2	3	2	3	2	14	K
82	3	2	3	3	1	1	13	KS
83	4	3	4	3	3	4	21	B
84	4	3	2	4	4	4	21	B
85	3	3	3	3	3	3	18	S
86	3	2	2	3	3	3	16	K
87	3	3	3	3	2	4	18	S
88	3	2	2	3	3	3	16	K
89	3	3	2	4	2	3	17	S
90	3	3	3	3	3	3	18	S
91	4	3	3	4	4	3	21	B
92	3	3	2	3	2	3	16	K
93	2	2	3	2	3	3	15	K
94	3	3	3	3	3	3	18	S
95	3	4	3	3	4	4	21	B
96	3	3	3	4	3	3	19	B
97	3	2	2	3	4	2	16	K
98	3	2	2	3	3	3	16	K
99	3	3	3	3	3	3	18	S
100	3	3	3	3	3	3	18	S
101	3	2	3	3	3	3	17	S
102	3	3	3	3	2	3	17	S
103	4	2	2	3	3	2	16	K
104	3	2	3	3	2	2	15	K
105	2	3	4	3	4	3	19	B
106	3	2	3	3	3	3	17	S
107	3	3	3	3	3	3	18	S
108	2	2	3	3	2	3	15	K
109	2	2	2	2	2	3	13	KS
110	3	3	3	3	4	4	20	B
111	3	3	3	3	3	3	18	S
112	3	3	3	3	3	3	18	S
113	2	2	2	3	3	3	15	K
114	2	2	3	3	3	3	16	K
115	3	3	3	4	3	3	19	B

116	4	3	2	3	2	2	16	K
117	3	3	3	3	3	3	18	S
118	1	1	1	2	1	2	8	KS
119	3	2	2	3	3	2	15	K
120	3	3	3	3	3	3	18	S
121	3	2	3	2	3	4	17	S
122	3	3	3	4	4	3	20	B
123	4	3	3	3	3	3	19	B
124	2	3	2	3	4	3	17	S
125	3	3	4	4	4	3	21	B
126	2	2	3	2	2	2	13	KS
127	3	3	3	3	3	2	17	S
128	3	3	3	3	3	3	18	S
129	3	3	3	4	4	2	19	B
130	3	3	3	3	3	2	17	S
131	3	3	3	3	3	3	18	S
132	2	3	3	3	2	2	15	K
133	3	3	2	3	3	3	17	S
134	3	3	2	4	3	3	18	S
135	3	2	3	3	3	3	17	S
136	3	2	3	4	3	3	18	S
137	4	3	3	2	3	3	18	S
138	1	1	2	4	1	1	10	KS
139	3	3	3	3	3	3	18	S
140	3	3	3	4	3	4	20	B
141	2	2	3	3	4	4	18	S
142	3	3	2	3	3	2	16	K
143	3	2	2	3	1	3	14	K
144	4	3	3	4	4	4	22	BS
145	2	2	3	2	2	2	13	KS
146	3	3	3	4	4	4	21	B
147	3	2	3	2	3	3	16	K
148	2	2	2	2	3	2	13	KS
							0	
Tot	434	406	419	458	437	419	2573	
RT							17,39	
SD							2,43	

Mean = 17,39	1,5 SD = 3,65	mean + 1,5 SD = 21,04
SD = 2,43	0,5 SD = 1,22	mean + 0,5 SD = 18,61
		mean - 0,5 SD = 16,18
		mean - 1,5 SD = 13,75

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 21,04$
Baik	$18,61 < X \leq 21,04$
Sedang	$16,18 < X \leq 18,61$
Kurang	$13,75 < X \leq 16,18$
Kurang Sekali	$\leq 13,75$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	6	4,05
Baik	35	23,65
Sedang	57	38,51
Kurang	41	27,70
Kurang Sekali	9	6,08
Jumlah	148	100,00

f. Lokasi

No	28	29	30	Tot	Kategori
1	2	3	3	8	K
2	3	3	3	9	S
3	3	3	3	9	S
4	2	2	3	7	K
5	2	3	4	9	S
6	3	4	2	9	S
7	3	3	4	10	B
8	3	3	3	9	S
9	2	3	3	8	K
10	3	4	3	10	B
11	3	3	4	10	B
12	3	3	2	8	K
13	3	3	4	10	B
14	2	3	4	9	S
15	2	2	2	6	KS
16	4	3	3	10	B
17	4	3	2	9	S
18	4	4	3	11	BS
19	3	3	3	9	S
20	3	3	2	8	K
21	3	3	3	9	S
22	2	2	2	6	KS
23	2	2	3	7	K
24	4	3	4	11	BS
25	3	2	3	8	K
26	3	3	3	9	S
27	2	2	2	6	KS
28	3	2	4	9	S
29	3	2	4	9	S
30	2	3	1	6	KS
31	2	2	3	7	K
32	3	3	3	9	S
33	3	3	3	9	S
34	4	3	3	10	B
35	3	3	3	9	S
36	3	3	2	8	K

37	3	2	2	7	K
38	3	3	2	8	K
39	3	3	3	9	S
40	3	3	2	8	K
41	3	3	3	9	S
42	3	3	2	8	K
43	3	3	4	10	B
44	3	3	3	9	S
45	3	3	2	8	K
46	3	4	3	10	B
47	3	3	3	9	S
48	3	3	4	10	B
49	3	3	4	10	B
50	3	3	2	8	K
51	3	3	3	9	S
52	3	2	3	8	K
53	3	3	2	8	K
54	4	4	4	12	BS
55	4	3	3	10	B
56	3	3	3	9	S
57	4	3	3	10	B
58	3	3	3	9	S
59	4	3	3	10	B
60	4	3	4	11	BS
61	2	2	2	6	KS
62	3	3	4	10	B
63	4	4	4	12	BS
64	4	3	4	11	BS
65	2	3	3	8	K
66	3	3	3	9	S
67	3	3	3	9	S
68	3	3	3	9	S
69	3	2	2	7	K
70	3	3	3	9	S
71	3	3	3	9	S
72	3	4	3	10	B
73	2	2	3	7	K
74	3	3	3	9	S
75	3	3	3	9	S

76	4	2	4	10	B
77	2	2	3	7	K
78	3	3	2	8	K
79	3	3	3	9	S
80	2	3	2	7	K
81	3	2	3	8	K
82	2	2	2	6	KS
83	4	3	4	11	BS
84	4	4	3	11	BS
85	3	3	2	8	K
86	3	3	2	8	K
87	4	4	3	11	BS
88	3	3	3	9	S
89	4	3	2	9	S
90	3	3	3	9	S
91	3	3	3	9	S
92	3	2	2	7	K
93	3	3	3	9	S
94	3	3	3	9	S
95	3	3	3	9	S
96	4	3	3	10	B
97	2	4	4	10	B
98	3	3	3	9	S
99	3	3	3	9	S
100	3	3	3	9	S
101	3	3	4	10	B
102	3	3	3	9	S
103	3	2	3	8	K
104	2	2	3	7	K
105	4	4	3	11	BS
106	3	3	3	9	S
107	3	3	3	9	S
108	3	3	3	9	S
109	2	3	2	7	K
110	4	4	3	11	BS
111	3	3	3	9	S
112	3	3	3	9	S
113	3	4	3	10	B
114	3	3	3	9	S

115	3	3	3	9	S
116	4	2	2	8	K
117	3	3	2	8	K
118	2	1	3	6	KS
119	2	2	2	6	KS
120	3	3	3	9	S
121	4	4	3	11	BS
122	3	4	2	9	S
123	3	3	3	9	S
124	3	3	2	8	K
125	3	4	3	10	B
126	3	3	3	9	S
127	2	3	2	7	K
128	3	3	3	9	S
129	3	4	2	9	S
130	2	3	2	7	K
131	3	3	3	9	S
132	2	3	2	7	K
133	2	3	2	7	K
134	3	3	2	8	K
135	3	3	2	8	K
136	3	3	2	8	K
137	3	3	4	10	B
138	4	4	4	12	BS
139	3	3	3	9	S
140	3	3	3	9	S
141	4	4	4	12	BS
142	3	3	3	9	S
143	2	4	3	9	S
144	3	3	3	9	S
145	2	3	3	8	K
146	4	4	4	12	BS
147	3	4	3	10	B
148	3	2	2	7	K
				0	
Tot	441	440	427	1308	
RT				8,84	
SD				1,35	

		mean + 1,5 SD = 10,87
		mean + 0,5 SD = 9,52
Mean = 8,84	1,5 SD = 2,03	mean - 0,5 SD = 8,17
SD = 1,35	0,5 SD = 0,68	mean - 1,5 SD = 6,82

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 10,87$
Baik	$9,52 < X \leq 10,87$
Sedang	$8,17 < X \leq 9,52$
Kurang	$6,82 < X \leq 8,17$
Kurang Sekali	$\leq 6,82$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	14	9,46
Baik	23	15,54
Sedang	60	40,54
Kurang	42	28,38
Kurang Sekali	9	6,08
Jumlah	148	100

g. Lingkungan

No	31	32	33	34	Tot	Kategori
1	3	3	3	3	12	S
2	3	2	2	2	9	K
3	3	3	4	3	13	B
4	2	2	3	3	10	K
5	3	2	3	4	12	S
6	2	2	2	4	10	K
7	3	4	4	4	15	BS
8	3	3	3	4	13	B
9	3	3	3	3	12	S
10	3	2	3	4	12	S
11	3	3	4	3	13	B
12	2	2	2	2	8	KS
13	4	4	4	4	16	BS
14	3	3	3	3	12	S
15	2	3	2	3	10	K
16	3	3	3	3	12	S
17	2	3	3	3	11	S
18	3	3	3	3	12	S
19	3	3	2	3	11	S
20	3	3	3	2	11	S
21	3	3	3	3	12	S
22	2	2	2	2	8	KS
23	3	3	3	3	12	S
24	4	4	3	3	14	B
25	2	4	3	4	13	B
26	3	3	3	3	12	S
27	1	2	3	3	9	K
28	3	2	3	3	11	S
29	4	4	3	4	15	BS
30	3	3	3	3	12	S
31	3	3	3	3	12	S
32	3	3	3	3	12	S
33	3	4	4	4	15	BS
34	3	3	3	3	12	S
35	3	3	3	3	12	S
36	2	2	2	3	9	K

37	2	2	3	3	10	K
38	3	3	3	3	12	S
39	3	4	4	3	14	B
40	2	3	3	3	11	S
41	3	3	3	3	12	S
42	2	2	2	3	9	K
43	3	4	4	4	15	BS
44	3	3	3	3	12	S
45	3	3	2	2	10	K
46	2	3	3	3	11	S
47	4	4	4	4	16	BS
48	4	4	4	4	16	BS
49	3	3	3	4	13	B
50	2	2	2	4	10	K
51	3	3	3	4	13	B
52	3	3	3	3	12	S
53	3	3	2	3	11	S
54	2	3	4	4	13	B
55	3	3	3	3	12	S
56	3	3	3	3	12	S
57	3	3	3	3	12	S
58	3	3	3	3	12	S
59	3	3	3	3	12	S
60	4	4	4	4	16	BS
61	2	3	3	3	11	S
62	4	4	4	4	16	BS
63	2	4	4	4	14	B
64	4	4	4	4	16	BS
65	3	3	2	3	11	S
66	2	2	3	3	10	K
67	2	2	3	3	10	K
68	2	2	3	3	10	K
69	2	3	2	3	10	K
70	3	3	3	3	12	S
71	3	3	3	3	12	S
72	3	2	3	4	12	S
73	3	2	3	2	10	K
74	3	3	3	4	13	B
75	3	3	3	3	12	S

76	3	3	3	3	12	S
77	3	3	3	2	11	S
78	2	2	3	3	10	K
79	3	3	3	3	12	S
80	2	1	2	2	7	KS
81	3	2	3	3	11	S
82	2	3	2	3	10	K
83	3	3	3	3	12	S
84	3	3	3	3	12	S
85	2	3	2	4	11	S
86	3	3	3	3	12	S
87	1	4	3	3	11	S
88	3	2	2	3	10	K
89	3	2	2	3	10	K
90	3	3	3	3	12	S
91	3	3	3	3	12	S
92	2	3	2	3	10	K
93	3	3	3	3	12	S
94	3	3	3	3	12	S
95	3	3	3	3	12	S
96	3	3	3	3	12	S
97	4	3	3	3	13	B
98	2	2	3	3	10	K
99	3	3	3	3	12	S
100	3	3	3	3	12	S
101	4	4	3	3	14	B
102	3	3	3	3	12	S
103	2	2	2	3	9	K
104	2	3	3	3	11	S
105	3	3	3	3	12	S
106	3	3	3	3	12	S
107	3	3	3	3	12	S
108	3	3	3	3	12	S
109	2	3	2	2	9	K
110	3	3	3	4	13	B
111	3	3	3	3	12	S
112	3	3	3	3	12	S
113	3	3	3	3	12	S
114	3	3	3	3	12	S

115	3	3	3	3	12	S
116	3	2	3	2	10	K
117	2	2	2	2	8	KS
118	3	2	2	1	8	KS
119	2	2	2	2	8	KS
120	3	3	3	3	12	S
121	3	3	3	3	12	S
122	3	4	4	4	15	BS
123	3	3	3	3	12	S
124	3	3	3	3	12	S
125	3	3	3	4	13	B
126	3	3	3	4	13	B
127	2	2	2	4	10	K
128	3	3	3	3	12	S
129	2	3	3	4	12	S
130	3	3	3	3	12	S
131	3	3	3	3	12	S
132	2	1	3	3	9	K
133	2	3	3	3	11	S
134	2	3	3	3	11	S
135	2	3	3	3	11	S
136	2	3	2	3	10	K
137	3	4	4	3	14	B
138	1	3	3	1	8	KS
139	3	3	3	3	12	S
140	2	4	3	3	12	S
141	4	4	4	4	16	BS
142	3	3	3	3	12	S
143	3	2	2	1	8	KS
144	3	3	3	3	12	S
145	4	3	3	2	12	S
146	4	4	4	4	16	BS
147	3	3	3	3	12	S
148	2	2	1	1	6	KS
					0	
Tot	411	430	433	454	1728	
RT					11,68	
SD					1,89	

Mean = 11,68
SD = 1,89

1,5 SD = 2,84
0,5 SD = 0,95

mean + 1,5 SD = 14,52
mean + 0,5 SD = 12,63
mean - 0,5 SD = 10,74
mean - 1,5 SD = 8,85

Kategori	Interval
Baik Sekali	$X > 14,52$
Baik	$12,63 < X \leq 14,52$
Sedang	$10,74 < X \leq 12,63$
Kurang	$8,85 < X \leq 10,74$
Kurang Sekali	$\leq 8,85$

Kategori	Frek	%
Baik Sekali	13	8,78
Baik	17	11,49
Sedang	82	55,41
Kurang	27	18,24
Kurang Sekali	9	6,08
Jumlah	148	100

Lampiran 5. Surat Permohonan Pengambilan Presensi

Lampiran 6. Daftar Tanda Tangan Responden

DAFTAR RESPONDEN

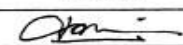
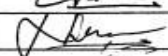
PENELITIAN FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA
PJKR ANGKATAN 2011 YANG BERASAL DARI LUAR YOGYAKARTA
MEMILIH FIK UNY SEBAGAI TEMPAT KULIAH

No.	Nama	Kelas	Tanggal	Paraf
1.	Nifera Uproton S.N	PJKR-D 011	04-03-2013	
2.	Sutrisno	PJKR-P 011		
3.	Mukhamad Rizqadi	PJKR D 11		
4.	Ganana Cipto P.	PJKR D 11		
5.	yoga Dwi Nugroho	PJKR D 11		
6.	Padiansah	PJKR D 11		
7.	Dewanto Dwi Nugroho	PJKR D 11		
8.	Wahyu Dwi Santoso	PJKR D 11		
9.	Satrio Widi Septianto	PJKR D 11		
10.	Ayub tatyga A	PJKR D 11		
11.	Listyan S.	PJKR D 11		
12.	Bertha Winda	PJKR-D 11		
13.	Eka Laraningtyas	PJKR-D 11		
14.	Bima KH	PJKR-D 11		
15.	Bartolomeus B	PJKR D 11		
16.	Januar. Rahman	PJKR D 11		
17.	Purna Panca .N	PJKR D 11		
18.	Anbar Maulani	PJKR D 11		
19.	Bazali Maas Maas	PJKR D 11		
20.	F. A. Nugroho	PJKR D 11		
21.	Thomas Landra H	PJKR D 11		
22.	Dias Rendra Sofyan	PJKR D 11		
23.	Verponde Primas Ruri	PJKR D 11		
24.	Ryan Gatriyawan	PJKR D 11		
25.	Dony Arif Siliyati	PJKR D 11		
26.	M. Maulid	PJKR D 11		
27.	Nurita Rohmah	PJKR D 11		
28.	Imam Cahyo W.W	PJKR D 11		
29.	Januar Bastian	PJKR D 11		
30.			14/03/2013	
31.	Evan Billy A	PJKR C 11	"	
32.	Edo Pradana	PJKR C 11	14/03/2013	
33.	Dwi Seva Prastio	PJKR C 11	14/03/2013	
34.	Azwar Hilmi	PJKR C 11	"	
35.	Cleggo Cahyo W	PJKR C 11		
36.	FIAT DODI D.	PJKR C 11		
37.	Jerj P.	PJKR C 11		
38.	Dana Prasetyo	PJKR C 11		

No.	Nama	Kelas	Tanggal	Paraf
39.	Alahya Usama	PJKRC II	—	
40.	Arif Madlana B.	PJKRC II	—	
41.	Richy Nur Huda	PJKRC II	14-03-2013	
42.	Diky Fitra A	PJKRC II	—	
43.	Adi Prasetyo	PJKRC II	—	
44.	Andro Avandryari K	PJKRC II	—	
45.	Endro Gunantoro	PJKRC II	14-03-2013	
46.	Anjar Sutirno W	PJKRC II	—	
47.	Anjar Ritra G	PJKRC II	—	
48.	Agus Eko P.	PJKRC II	14-03-2013	
49.	Rizky Gira P	PJKRC II	14-03-2013	
50.	Heru Tri Setiawan	PJKRC II	— 11 —	
51.	GHULAM TAMAM I. H	PJKRC II	— 11 —	
52.	Nur Hidayah W.	PJKRC II	— 11 —	
53.	Abrian Cahya Sakti D.	PJKRC II	— 11 —	
54.	Yusnia Maryani	PJKRC II	— 11 —	
55.	Henry Dico F	PJKRC II	— 11 —	
56.	Basus Prasetya	— 11 —	— 11 —	
57.	Ahmad Rizki Nda A	— 11 —	— 11 —	
58.	Latif Haryono	— 11 —	— 11 —	
59.	Rizka Rizki N.	PJKRC	— 11 —	
60.	Mukti Prima B.		18-03-13	
61.	Malikud			
62.	Rajih F. R			
63.	Grifa Gustian	PJKR - A II		
64.	Ibnu Haryono	PJKR A II		
65.	Heri S			
66.	M. Bekti W	PJKR A II		
67.	Julio P		18.03.13	
68.	Nikko D I	PJA		
69.	Shagila A	PJKR A II		
70.	Rini Dwiyanti	PJKR A II		
71.	Ahmad B.	PJKR A II		
72.	Wahyu Dedi H.	PJKR A II		
73.	Catur Singgih P.	PJKR A II		
74.	M. Dwi Sakti W.	PJKR A II		
75.	Taka Aliy F.		18, 03, 13	
76.	Agatha Abring W.	PJKR A II		

No.	Nama	Kelas	Tanggal	Paraf
77.	Isna Zahrotun Nis.	PJKR A"II	18-03-2013	Int
78.	Arifin Ika N.			Iman
79.	Khomiatun G.S			Khawidatun
80.	Mis IDo Septiou			Iman
81.	Rahmat Ghopur			Iman
82.	M. Ali Mas'udin			Auli
83.	Aklimal Irvan F			Iman
84.	Fajar Romadhoni	PJKRA"II		Iman
85.	Nanang Rohmanto			Iman
86.	Ameliya Fitriyati			Iman
87.	Uswatun Khasanah			Iman
88.	Arif Setiawan			Iman
89.	Putri Ragil R			Iman
90.	Fahrul Arba P.			Iman
91.	Dion Prasetyo			Iman
92.	Septu Khoiruli			Iman
93.	Pratiyo Putri		18-03-2013	Iman
94.	Khangra Kangra			Iman
95.	Putri Wina Kangra			Iman
96.	Putri Kangra			Iman
97.	Purbo Widyanoro	PJKRA"II		Iman
98.				
99.	Abang Putra P.	PJKRE	19/03/2013	Iman
100.	Panky Dwi S.			Iman
101.	Sakti Agung N.			Iman
102.	Faisal Adam R.			Iman
103.	Muhammed Iqbal			Iman
104.	Surarya Hadi W.			Iman
105.	Septyan Wahyu A.			Iman
106.	Koencoro Sri C.			Iman
107.	Anton Sugiharto			Iman
108.	Rosik Pratikro			Iman
109.	Fransica Eka Sari	PJKRE		Iman
110.	Brya Rizki		19/03/2013	Iman
111.	Poppy Mardika P.			Iman
112.	Wigijanto			Iman
113.	Andang D.K.			Iman
114.	Simon Rendi S.R			Iman

No.	Nama	Kelas	Tanggal	Paraf
115.	Nico Prabowo	PJKR E	19/03/2013	
116.	Wahyu Rijasa	PJKR E		
117.	M. Ghopfur. P. E.	PJKR E		
118.	Danang Isworo W.			
119.	Rohmad Adi S.			
120.	Rodli Jazuli			
121.	M. Faizul Atmada		"	
122.	M. Dedi Setiawan			
123.	Oktita Indah P.			
124.	Arifah Kharina			
125.	Rudy Sieful Rohman			
126.	Yudi Ruspianadi			
127.	Riganto			
128.				
139.	Aditya Dwi N.	PJKR B'11	20/03/2013	
130.	Cahyo Harjono			
131.	Ibnu Diki Pratama			
132.	Furqoni Setya Adi			
133.	Galih Febryanoro			
134.	Panji Amoksa			
135.	Dody Herdyanto			
136.	Latag Siswayan		"	
137.	Agnesia Dwi S.			
138.	Wasnadi			
149.	Ade Miwahjoko			
140.	Gandhi Nur Rohmat			
141.	Isman Wiratmadi			
142.	Arisha Avirianti P.			
143.	Ghalih Widhiatmoko			
144.	Arief Surya P.	"	"	
145.	Rizqi Dwi Jayuto			
146.	Benny Criya P.			
147.	Rahmat Tohir B.			
148.	Akhmad Faozan			
159.	Danu Rajil P.			
160.	Yusuf Septiono			
151.	Doni Saputra			
152.	Ancis Fatkhurrahman			

No.	Nama	Kelas	Tanggal	Paraf
153.	Krisna Panji H.	PSKRB'11	20/03/2013	
154.	Heru Prasetyo	PSKRB'11	20/03/2013	
155.				